# Semana del 3 al 7 de Febrero - 2025

Intencionalidad Pedagogica

Crear ambientes que motiven a los niños y niñas participantes a fortalecer el crecimi-ento fisico, social permitiendo que parti-cipen en acciones que generen independencia y seguridad en si mismos, de igual manera fomentar una interaccion basada en el res-peto y tolerancia, asi como integrarlos en el cuidado del medio ambiente partreipan-do en recorridos que amplian estos concep-tos, todo mejorando habilidades integrales que facilitan su adecuado desarrollo.

"Formando niños y niñas con una mirada investigativa" -Ily-

Powered by CamScanner

Lunes 03 Febrero-2025

Actividad Rectora: Juego, Exploración del Medio
Concepto Clave: Actividad Física más una Sana alimentación

Para este momento la profesional proporciona a los niños y niñas participantes los juegos de Frutas en velcro con la finalidad de interactuar en el momento de Bienvenida con los compañeros-compañeras logrando afian-zar vínculos afectivos así como mejorar el proceso de fluidez verbal entre ellos-ellas, seguido realizaran el mo-mento del consumo de las nueves reforzadas donde la profesional apoya y motiva el consumo de los ali-mentos para el adecuado crecimiento y desarrollo al terminar realizarán el lavado de manos y control de esfínteres, al ingresar al aula se dara inicio a la actividad de Provocación donde se realizara actividad física a través de aerobicos infantiles lo cual fa-vorece el desarrollo corporal y da una visto de las habilidades corporales de los niños-niñas partici pan-tes, se explica a los niños-niñas que esto hace parte del complemento de la Sana alimentación y fortalece el estado físico de cada uno; seguiran con la actividad Pedagógica la cual consistira en juego de roles donde los niños-niñas tomaran di-versos personajes como el tendero quien vende los productos en el supermercado, la familia papá y mamá quienes proporcionan los alimentos saludables esto con la finalidad de aprender a mejorar el consumo de alimentos, Saludables, como actividad Final se indica la importancia de ser independiente al momento del comedor, seguido se desplazan al lavado de manos para entrar al comedor al consumo de almuerzo donde se fortalece las normas, masticación y orden en este espacio, seguido se hace lavado de dien tes y momento de descanso para continuar con el consumo de onces preparación para reencuentro con las Familias, así como lectura de cuento infantil "las verduras son para ti"
Recursos: Juego Frutas
Súpermercado de Frutas

Powered by CamScanner

Martes 04 Febrero -2025

Actividad Rectora: Arte, Exploración del medio
Concepto Clave: Rutinas de higiene.

Para este dia la profesional pondra en mesas de trabajo algunos trozos de Plastilina con la imagen de una muela Feliz esto con el Fin de que los niños-niñas realicen una creación observando la imágen esta actividad tiene como Fin realizar una interacción entre los niños-niñas participantes, seguido realizaran el consumo de las nueves reforzadas donde la profesional apoyara el pa-ladeo asi como la parte de motivar al consumo Saludable de todos los alimentos al culminar se hara el momento de higiene personal lavado de ma-nos asi como se dara inicio al proceso de Pro-vocación donde se observará el video Pedago-gico del lavado de Dientes del Doctor muelitas en donde se les explicara la importancia del uso adecuado del cepillo dental-crema y la realización de esta rutina a diario, seguido realizaran la decoración de una mano gigante con algunas bacterias que se realizan en cartulina y las wa-les se embellecen con crayolas aqui se explica la importancia del lavado de manos en los diversos momentos antes del consumo de alimentos y des-pues de Ingresar al baño, todo tratando de miti-gar enfermedades gastrointestinales, para finali-zar se realiza el ritual de lavado de manos con el Fin de reforzar el tema, continuaran con el mo-mento de almuerzo donde la profesional refuer-za las normas de comportamiento, postura en la silla asi como, uso de la cuchara, independencia y autonomia, continuando realizan cepillado y pasa-ran al momento de descanso donde recargan ener-gia al despertar se consumira onces de la tarde y arreglo de los niños-niñas, terminando con la cancion come y lava tus dientes finalizando con el reencuentro con las Familias Recursos: Plastilina, TV. cartulina
Vinilo

Powered by CamScanner

Miercoles 05 Febrero-2025

Actividad Rectora: literatura, Exploracion del medio
Concepto Clave: Caja cuento Mateo se viste solo
Independencia-Autonomia.

Para este dia la profesional proporcrona a los niños-niñas participantes algunos elementos didácticos para compartir, teniendo en cuento que este espacio de Bienvenida sirve para fortalecer la confianza asi como la interaccion con los pares, continuaran con el ritual de lavado de manos y se hara las nueves reforgadas donde la profesional apoyara paladeando y motivando para que el consumo de alimentos sea de manera autonoma y la disfruten, continuaran con el momento de control de esfinteres y lavado de manos para dar inicio a la Actividad de provocacion donde se hara la lectura del cuento infantil "Mateo se viste" solo esta hace parte de la caja cuento la cual motiva a los niños-niñas a avanzar en los procesos de independencia en casa y en el jardin donde se desarrollan diferentes rutinas que fortalecen estas habilidades, seguido se realiza la actividad pedagogica la cual consiste en interactuar con algunos titeres que se visten y desvisten esto se hará con el fin de que ellos identifiquen cuales son las prendas de vestir donde se ponen y el orden asi mejoran los conceptos que se ampliraran en las rutinas diarias.
para la actividad de cierre se hace una pequeña asamblea donde se recuerda los momentos en las mañanas ubicacion de Perchero para sus maletas fortaleciendo el tema de independencia, continuaran con el lavado de manos y entraran al almuerzo donde se refuerza las normas de postura, uso de cuchara y orden al consumir los alimentos, al terminaran haran el ritual de baño, cepillado y lavado de manos para ir al descanso al despertar, tomaran las onces de la tarde, se prepararan y en la actividad de Cierre jugaran con algunos elementos didacticos para estar atentos al reencuentro con las Familias.

Recursos: Caja cuento Mateo se vriste solo
titeres.

Powered by CamScanner

Jueves 06 Febrero 2025

Actividad Rectora: Exploración del Medio - Juego.
Concepto Clave: Movilidad Sostenible

Para este día la profesional dara la Bienvenida a los niños/niñas con algunos tableros de laberinto los cuales tienen la ciudad y en ellos algunas esferas las cuales serán guiadas con los imanes llevandolas de un lado a otro, esto se desarrolla con el fin de compartir y socializar, seguido se hara el ritual de lavado de manos, control de esfinteres para entrar al momento de la nueves reforzadas donde la profesional apoyara y motivará el consumo de estos alimentos que se le propurcionan, para continuar harán el lavado de manos y entraran al Aula a dar inicio a la actividad de Provocación la cual consiste en dar a conocer el tema de Movilidad Sostenible a traves de un video infantil "los niños por una Movilidad Sostenible" donde explicarán cómo afecta al medio ambiente la contaminación por el uso excesivo de carros, motos, apostando por el uso de bicicletas, caminar asi como tratar de no usar combustibles no contaminantes entre otras opciones, al colminar el video se inicia la Actividad Pedagógica la cual será invitar a los niños, niñas a realizar un recorrido por la unidad operativa en los carros de juguete fomentando el uso de triciclos, bicicletas apoyando asi la movilidad Sostenible, Para la actividad Final se hará una asamblea invitandolos a que multipliquen la información con las Familias; seguido se hará lavado de manos y entrarán al almuerzo donde se refuerza normas, comportamiento, orden y alimentación de manera independiente, al salir se hará el ritual de lavado de manos, cepillado, control de esfinteres para pasar al momento de descanso, al levantarse se hará el consumo de onces, organización de los niños y niñas y actividad de cierre canciones infantiles para Finalizar con el reencuentro con las familias.

Recursos T.V
Carros
Unidad operativa

Powered by CamScanner

Viernes 07 Febrero - 2025

Actividad Rectora: Literatura Juego
Concepto Clave: Viernes Divertido "Pijamada"

Para este dia la profesional dara la Brenvenida a los niños y niñas con algunos elementos didacticos ubicados en las mesas donde compartiran e iran mejorando vinculos afectivos, continuaran con el control de esfinteres y lavado de manos para el momento de las nueves reforzadas donde la profesional apoyara pala-deando y motivando a una masticación y sana alimentación. al salir lavaran las manos y daran inicio a la actividad de provocación la cual consiste en realizar un gran desfile con su muñeco favorito el cual se solicitó previamente asi como describir su pijama, al terminar se invitara a los niños-niñas a participar en un Viernes divertido compartiendo un espacio de Pelicula, se adaptara el aula con algu-nas colchonetas para que se puedan ubicar y asi mis-mo disfruten del cortometraje "Amigos por siempre" donde se fomentan los valores asi como el cuidado de la Familia e incluso de los animales que ahora hacen parte del hogar, al culminar se hara la actividad de cie rre la cual consistira en compartir este espacio con los juguetes y/o muñecos que traen, la profesional orientará y estará atenta a este momento el cual tiene como ob-jetivo fomentar la sana convivencia y ampliar los con-ceptos de amistad, respeto y tolerancia; para continuar se organizan lavando manos y entran al almuerzo donde se refuerza el orden, postura y uso de cuchara, la profe-sional estara atenta apoyando a aquellos que lo necesiten. al culminar se hará ritual de lavado de manos, cepillado y pasarán al momento de descanso allí recargaran ener-gia y al levantarse, harán el control de esfinteres y el consumo de onces, se prepararan, ordenaran y para la actividad Final escucharan cuentos infantiles, es-perando el reencuentro con las familias en la hora de Salida

Recursos T.V
Colchonetas
Muñecos.

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica Lunes 3 Febrero 2025

Para el día de hoy se trabajó con los niños-niñas la alimentación saludable complementandolo con la actividad física lo cual hace que los niños y niñas participantes esten motivados a contruir los procesos de aceptación de las marcas que se brindan y se toma en cuenta que la actividad física es parte del desarrollo corporal adecuado, como primera actividad se logra integrar a todos/todas para hacer los movimientos que se observaban, de acuerdo a esto se evidencia que Mateo Archila estuvo muy activo y se desempeño adecuadamente aunque en algunos de estos movimientos pierde un poco el equilibrio lo cual hace que se le pida repetirlos brindando la seguridad para que pueda hacerlo, por otro lado Fener Andres estuvo al lado de Ivan y trataban de realizar los movimientos de la mano pero se les indicó que se debia hacer solos para mayor libertad de tal manera que así podian integrarse a la actividad, continuando se realizó la intervención de porqué es importante la alimentación saludable y se identifica que traen algunos preconceptos los cuales han sido expuestos en el caso de aquellos alimentos poco saludables indicaron que eran los dulces y paquetes así como los helados y otros que no ayudaban de esta manera se dió inicio a la actividad de roles donde se ubicó el supermercado y las vajillas para realizar la compra de los alimentos y seguido la cocción de ellos en juego lo cual mostro qué modos hacen lo que los padres y realizan también intervenciones que hacen parte de los procesos de observación. Hoy Mathias Torres tuvo un episodio de llanto en la hora del Almuerzo el cual fue un poco abrupto ya que lo acompañó temblores los cuales fueron de Temor y más cuando se le proporcionó la sopa indicaba "Caliente, sopa no" se comentara a los padres Reflexión Pedagógica Es necesario realizar como docente y/o profesional una observación ya que hoy me sentí frustrada sin saber que tenia un niño portrapante, por lo que tengo que adentrarme en esas historias de vida que hacen que mi reacción mejore ante esta explosión de Emociones

Valoración Pedagógica: Lunes 03 de enero 2025.

Durante el día de hoy y el desarrollo de la jornada se logra evidenciar que los niños y niñas ingresan al aula se sienten felices saludando a sus compañeros (as) con una sonrisa, a igual de observan mucho más adaptadas a las rutinas diarias, entendiendo que para cada momento hay un espacio: Comer, ir al baño, jugar, entre otras, en la provocación la cual consistio en realizar ejercicios corporales como aerobicos donde los niños y niñas prestaron atención a cada uno de los movimientos que realizaban en el video infantil, siguiendo e imitando los pasos. Luciana disfruto al maximo de este momento ya que le encanta bailar al igual que fue motivando a sus pares para que al igual que ella movieran su cuerpo al ritmo de la música, todo lo contrario a Mathias que para este tipo de actividades casi siempre se muestra timido y prefiere enfocar su atención en otro tipo de actividades que realmente llame su atención como el encajar fichas o dibujar. En la actividad central realmente se evidencio que disfrutaron de ir de compras al supermercado. simulando un juego de roles imitando jugar al tendero, tambien se evidencia que reconocen con facilidad las frutas y verduras identificando los alimentos que hacen bien al cuerpo al igual que los que no son tan buenos, los niños y niñas participaron de manera activa de cada uno de las actividades.

Reflexión Pedagógica: El día de hoy me senti tranquila y disfrute tambien de observar los niños y niñas participando de la actividad y es bonito ver que estan mucho más adaptadas y participan de manera activa de cada actividad que se plantea buscando un aprendizaje integral y significativo de los participantes, de este modo es importante continuar creando este tipo de actividades que se hizo evidente que fue del agrado de los niños y niñas.

Powered by CamScanner

Valoración Pedagogica Martes 4 Febrero -2025

Para el dia de hoy se realiza la actividad con el tema central de Rutinas de higiene donde la primera actividad fue el lava-ton de Manos para lograr hacer el momento de las nueves reforzadas, aqui se les indica que es necesario siempre hacer el proceso ya que aplanta cada uno de los momentos que se pueden tomar como parte de los habitos que previenen enfermedades virales, de este modo los niños-niñas hacen un correcto lavado con el uso adecuado de jabón, agua y al terminar el secado de manos, para la actividad de Bienvenida se pudo evidenciar que ya estan en un proceso de confianta donde se logra crear lazos de amistad entre los niños-niñas, por otro lado la provocación se desarrolla con el video de la Ciudad de los dientes de Colgate con el doctor muelitas, donde se evidencio que prestaran atencion a este y realizaran tambien un reconocimiento de las muchas acciones que deben tomar en cuenta para el correcto cepillado, algunos como Maria indica que este la bacteria y allí se les explica que estos pequeños personajes estan en la boca cuando no se hace el cepillado, los niños, niñas persiven este video como una alerta para realizar el proceso a diario, Mariana indicó que era parte de los niños-niñas que iban al odontologo y no le dolio las muelitas, Aarón participo diciendo y mostrando que se cepillaba los dientes, en el momento de actividad Central los niños-niñas crean su bacteria y la embellecen para ubicarlo en la Muela y se les repite que estos personajes también están en las manos cuando no se hace el correcto lavado con agua y jabón, se realizo de tal manera que fue posible concientizar a todos-todas de seguir en casa el correcto proceso de higiene. Reflexión Pedagogica: Para el dia de hoy logre propore actividades Artisticas logrando explicar a los participantes el tema, me sentí segura de ampliar los conceptos a través de propuestas pedagogicas que sean motivadoras y seguir enfocada en observar las necesidades de los niños-niñas que atiendo.

Powered by CamScanner

Valoración Pedagogica: Martes 04 Febrero 2021

El día de hoy durante el desarrollo de la Jornada Se Pudo evidenciar que las niños y niñas han logrado ingresar al aula de manera tranquila y se pue de decir que se ha logrado este proceso con todos los participantes, también se hace evidente por medio de la interacción con sus pares a la hora de desarrollar las diferentes actividades y rutinas que se llevan a cabo a diario, el tema central de la actividad el día de hoy fueron los hábitos de hi giene y desde el inicio de la jornada empezamos afianzando y fortaleciendo aprendiendo a lavarnos las manos, los niños y niñas se sienten motivados de hacer la estrategia del chocolatico la cual consiste en frotar las manitos como preparando el chocolate, adicionalmente la profesional les menciona la importancia de mantener un buen lavado de manos y de esta manera evitar contagiarnos de alguna enfermedad o virus, también los niños y niñas muestran agrado por aprender a cepillarse y aunque esto lo realizan a diario en casa aun así les genera alegría tocar estos temas, al igual que ponerlas en practica con el cepillo de dientes que tiene aquí en el jardín, a la hora de la profesional preguntar quien desea pasar al frente y mostrar como se deben cepillar los dientes con mucha efusión pasa la paso al frente sin pena y enseña a sus pares como se realiza el cepillado de dientes seguir nos dio a conocer el video educativo y como dio a conocer la profesional en el ejemplo.

Reflexión Pedagogica: El día de hoy durante el desarrollo de la Jornada puedo decir que durante (el de) la actividad y rutinas diarias fue gratificante el observar los niños y niñas disfrutar de las actividades planeadas para el día, haciendome esto sentir segura de que estoy haciendo bien mi labor como profesional y abordando de manera adecuada los temas a tratar haciendolo de una manera lúdica y que sea agradable para los niños y niñas que asisten al servicio.

Powered by CamScanner

# Observaciones Educadora Especial

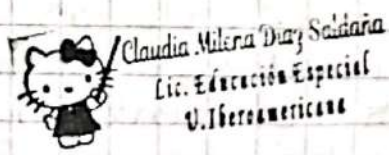
* Fortalecer su vocabulario, por medio de imágenes sencillas, y pidiéndole a Aaron palabras claves de la actividad pedagógica para que de esta manera, continúe alimentando su vocabulario.

* Hacer preguntas sencillas para que Aaron responda, teniendo en cuenta los objetos, materiales trabajados en el aula.

* Diariamente, cantar para así incentivar y enriquecer el vocabulario.

Feb-05-2025

Claudia Diaz
Ed-Especial




Powered by CamScanner

Valoración Pedagogica Miércoles 05/02/2025

Para este día los niños /niñas comparten un momento de Brenvenida donde se continua fortalecrendo vinculos afec-tivos, de igual manera se puede evrdenciar que este espacio ha sido fundamental para que se motiven a com-partir, seguido se realizó la actividad de pro-vocación la cual se llevó a cabo con el cuento infan-til mateo se viste solo, aquí se notó la atención y la curiosidad por todo lo que se podra observar ya que los imágenes eran llamativas logrando que su atención fuera mayor, en cuanto a la narra-ción la profesional trato de hacerlo más cautivador con sonidos así como integrandolos con preguntas que podian ser aun más integrales y llevandolos a la vida cotidiana, al ver que allí hay algunas rutinas como lavado de manos y cepillado así como normas que se desarrollan para mejorár la independencia, en esta narración se vió a Victoria Motivada a participar y disfrutar de las imágenes incluso indico que ella se vestia sola, Mariana hacia pequeñas señas del cepi-llado complementando con el momento de cantos y el de interacción con los titeres los cuales disfrutaron poniendo la ropa Aarón identifico la camisa y el pan-talón e hizo un espacio para zapatos repicio a la pro-fesional que "no hay zapatos" logrando identificar que pa-ra este espacio no se pudo poner los zapatos ya que dentro de todas estas prendas no habira zapatos, en el caso de Marta solo quería buscar vestidos para su titere y le hizo unas moñas con las hebillas que tenia puestas, Victoria compartio con los pares y se mostro muy respetuosa, lo cual ha sido un proceso adecuado ya que al ver su historia social tenia un proceso por psicologia por algunas conductas agresivas contra los pares. se indagará a la madre de familia Reflexión Pedagogica Para la narra-ción "del cuento" siento que capture la atención de todos y todas ya que se integraba algunas acciones que llevan a cabo, de igual manera hacer esta interpretación con tonos de voces diversas y tomar como ejemplo hizo que la estrategia estuviera acorde a sus necesidades, me senti bien realizando esta actividad. fortaleciendo mi creatividad

Powered by CamScanner

Valoración Pedagogica: Miercoles 05/02/2025

El día de hoy durante el desarrollo de la jornada inicialmente al ingresar al aula los niños y niñas se sienten motivados con la bienvenida dada por la profesional por medio de besos y abrazos los cuales los llena de mucha seguridad y paz al ingresar al jardín, hoy continuamos Fortaleciendo los habitos saludables y habitos de higiene inicial Ponemos en práctica el lavado adecuado de manos antes de sentarnos a tomar los nuevos reforzados, la profesional nuevamente les cuenta a los asistentes que tan importante es el lavado de manos constantemente y se hace evidente que Andres tiene y hace uso de su memoria al recordar que debemos lavarnos las manos para evitar enfermedades o virus si tenemos las manos sucias, Por otro lado por medio de titeres los niños y niñas recordarán cada una de las prendas de vestir que usamos a diario como: Camiseta, ropa interior, Pantalon, medias, zapatos y chaqueta, los asistentes en su mayoria recuerdan y mencionan que saben vestirse solitos. Durante la narración del cuento "Mateo se viste solo" en el cual se observa por medio de imágenes como Mateo come solito, se cepilla solito, se baña solito y demás rutinas, Angel se motiva a hablar y a contar a la profesional y sus pares que el realiza estas acciones solito en casa con el apoyo de la mama, realmente este tipo de actividades las disfrutan al máximo.

Reflexión Pedagogica: Por medio de la actividad pedagogica planeada para el dia de hoy puedo evidenciar que realmente este tipo de estrategias permiten que los niños y niñas sean mas independientes, es decir que la actividad esta cumpliendo con el objetivo y esto es gratificante y me motiva a continuar mejorando dia a dia mi que hacer como profesional Apz, cada vez me siento mas contenta con mis niños y niñas al observar cada uno de sus avances.

Powered by CamScanner

# Valoración Pedagogica Jueves 6 Febrero-2025

Para este dia los niños-niñas logran compartir elementos didácticos donde se evidencia que la gran mayoria han aprendido a compartir, asi otros pocos acaparen, pero tienen un nivel de aceptación adecuado ya que las indicaciones de la profesional son motivadoras para que logren realizar este proceso, continuando los partrcipantes realizarón la observacrón del video de movilidad Sostenible urbana donde muchos de los niños-niñas estaban muy atentos ya que se ve bicicletas, patinetas y personas caminando lo cual hace que todo el tema se comprenda desde la parte de transitar de la casa al Jardin, de esta manera Mateo Alejandro con sus palabras un poco distorciona-das dió a conocer que la patineta se la habia lle-vado el ladrón, Aranza indico que ella tenia pati-nes y la mamá bicicleta, al indagar quien habia llegado en bicicleta Dilan y Mathias indicarón que ellos, esto sirve para identificar cuales son los pa-dres que realizan el desplazamiento en otros me-dios, para continuar se realiza una bicicleta don-de ellos-ellas debian rasgar papel Crepe y ubicar embellecrendola de tal forma que se evidencio que este proceso de rasgado todavia estan en un pa-so donde no reconocen la fuerza de sus manos y no utilizan adecuadamente la pinza, proceso por el cual po-driamos planificar nuevas actividades que se encami-nen en esta habilidad, al salir a interacción con el medio a través de los carros, Mateo Archila fue uno de los primeros que realizó este manejo adecuado enfren-tando miedos que tenia en el proceso de acogida pero se vió seguro y muy feliz, Mariana y Victoria construyerón un momento de competencia y lograrón motivar a otros niños-niñas los cuales disfrutarón de este espacio que fortaleció la motricidad gruesa en los niños-niñas

Reflexion Pedagógica: Hoy me sentí muy contenta ya que evidencio grandes avances en los procesos pedago-gicos asi que todas las estrategias han sido acordes para el momento de avanzar en sus habilidades de tal manera que se logra mejorar en mi quehacer Pedagógico

Powered by CamScanner

Valoración pedagógica: Jueves 06 de Febrero 2025.

El día de hoy durante el desarrollo de la actividad y jornada he podido evidenciar como con el pasar de los días los niños y niñas fortalecen sus lazos afectivos a través de la interacción y convivencia dentro y fuera del aula, al igual que se sienten motivados de participar de las actividades diarias, ya que a los asistentes les parece llamativas y así sienten alegría, reflejando esto por medio de sonrisas en sus rostros, hoy el tema central fue la movilidad sostenible en donde realizaron un recorrido por el jardín haciendo uso de los carritos de arrastre con los que cuenta la unidad operativa, al igual que tambien trabajamos y fortalecimos la motricidad gruesa por medio del rasgado de papel seda a través del agarre de pinza y motivando a los niños y niñas indicandoles que el dedo indice y el pulgar son el pico de un pajarito y con ese piquito se iban a comer el papel, fue algo que les causo gracia pero logrando realizar el objetivo de la actividad, los participantes disfrutaron mucho de rasgar el papel para luego pegarlo sobre la bicicleta dibujada en la cartolina, centrando su atención mientras la profesional les va contando la importancia de cuidar el medio ambiente y nuestro planeta y es por ello que debemos buscar medios de transporte que no contaminen el planeta en el que vivimos y debemos darle un respiro al medio ambiente, muchos de los niños y niñas mencionan de sus papitos las traen en ciclo o se vienen caminando y la profesional les indica que de esa forma contribuyen positivamente.

Reflexión pedagógica: El día de hoy observe gran autonomía en la mayoría de los niños y niñas a la hora de realizar sus actividades y rutinas lo que me llena de mucha alegría al evidenciar que vengo haciendo mi labor profesional de manera adecuada, teniendo ellos y ellas un aprendizaje significativo e integral, realmente es muy gratificante ver los avances día a día.

Powered by CamScanner

## Valoración Pedagógica Viernes

Para el día de hoy los niños/niñas realizarón una inte-
-racción con los elementos que traen juguete Favo
-rito donde se identifica que la gran mayoría le agra
-da compartir y mostrar los juguetes que ha tenido y
son sus favoritos, de esta manera logran identificar
que fortalezas tienen en el momento de desarrollar
la integración social entre ellos, por otro lado se
identifica que este tipo de actividades los motiva
ya que se logra un ingreso tranquilo es el caso
de Mateo Alejandro quien hoy se ubica a mostrar
su carro a los demás y decir que es el favorito
también sucedio con Mattias a quien se le
esta motivando para mejorar todo el proceso de
transito ya que ha sido un poco más complicado lo
cual hace que el llanto sea un poco más seguido
lo cual se estará implementando para todo este pro-
-ceso, para este momento de integración se realizo la
proyección del corto-metraje "Amigos por siempre" el
cual no a todos les llamo la atención pero estuvieron
atentos al momento de cambiarlo para sugerir algu
-nas opciones que se pueden ver, en el momento de
proyección se logra evidenciar que Mateo Archila le
agrada uno de los muñecos que pasó y llamo a la
"profe" lo cual muestra sus avances al momento de intera
-ctuar y realizar la motivación para él lo cual se pue-
-de indicar que funciono desde los intereses del
niño, Para finalizar se realiza una sesión de Selfies
donde se ubicó la caja cuento de mateo se vistió so
-lo y de a tres niños-niñas se creo un espacio de
integración, se noto que varios les llamó mucho la aten-
-ción y ponen caritas felices así como se inclinan
a los lados, ubican las manos en la sintura al igual
que comparte sus abrazos y buena disposición para la
actividad. Reflexión Pedagogica Culminando esta se-
-mana me siento tranquila en cuanto a los procesos que
se llevan a cabo, de tal manera que mi quehacer pedago
-gico y personal se ha fortalecido ya que es una nueva
experiencia, nuevos retos y situaciones a las que
debo conllevar con la tranquilidad que se necesita

Powered by CamScanner

Valoración pedagógica: Viernes 07 Febrero 2025

El día de hoy los niños y niñas realizaron una pijamada donde interactuaron y compartieron con sus pares, para dicha actividad con anterioridad se solicito a las padres de familia para hoy traer el juguete favorito de las niños y niñas, se hace evidente que poco a poco se les ha ido facilitando cada vez más el aprender a compartir sus juguetes y objetos personales, fortaleciendo así su interacción social y sus lazos afectivos entre sí de igual forma se observo que este tipo de actividades las motiva desde el ingreso al aula, Charlotte el día de hoy se mostro más tranquila que las días anteriores sin presentar momentos de llanto repentinos como en días anteriores, posterior a lo dicho anteriormente se ambiento el aula para que las asistentes se dispusieran a observar una película llamada "Amigos para siempre", donde se hizo evidente que fue del agrado de las niños y niñas ya que centraron su atención por periodos más prolongados, se memorizan con facilidad el nombre de los personajes principales y se lo cuentan a la profesional, mencionando partes de la película que realmente les llamo la atención. Finalizando la actividad del día se realiza una sesión de fotos donde hicimos uso de un marco para que se vieran mucho más lindas, a la hora de que la profesional les indicara que posaran para la foto se divirtieron realizando muecas, señas con sus manos, sonrisas, entre otras. Fue un espacio que les agrado mucho, compartiendo un momento de juego y aprendizaje dicho entre todos los niños, niñas y la profesional disfrutando el día a día.

Reflexión pedagógica: El día de hoy disfrute de la actividad al igual que los niños y niñas, para dar cierre a la semana me siento feliz con el proceso y avances que han tenido mis niños y niñas, lo que me hace pensar que las estrategias y actividades implementadas han sido las adecuadas para cumplir con el objetivo de cada estrategia, es por esto que me siento satisfecha con mi labor.

Powered by CamScanner

# Semana del 10 al 14 de Febrero 2025.

## Intencionalidad Pedagogica:

Implementar y Fortalecer procesos de acogida que fomenten la Seguridad en los participantes, asi como la ejecución de Simulacros que refuerzan los procesos de autoproteccion dentro de la unidad operativa asi como la adopción de politicas de ahorro energetico, prevención de enfermedades y reducción de enfermedades por virus, con el fin de garantizar un entorno, seguro eficiente y saludable para todos los participantes.

Formando niños y niñas con una mirada investigativa:

Powered by CamScanner

Lunes 10 Febrero -2025

Actividad Rectora: literatura-Exploración del Medio
Concepto Clave: TEA Proceso de Acogida Niños-Niñas

Para este día la profesional clara la Bienvenida a los niños-niñas con algunos elementos didácticos que tienen la finalidad de Fortalecer vínculos afectivos así como logran mejorar valores como el respeto y la tolerancia, continuarán con el ritual de lavado de manos para ingresar al momento de las nueves compañitas donde la profesional apoyara el paladeo y motivará para el consumo de los alimentos de manera independiente, al culminar se realizara el control de esfínteres y lavado de manos para continuar con con el momento de Provocación donde la profesional hará la lectura del cuento "Un dia en la escuela", este cuento narrara las aventuras de Juan quien al iniciar de nuevo en el colegio le pide a la mamá que le deje llevar su amigo don elefante pues este lo hará sentir más tranquilo en el Aula, de esta manera se dará a conocer el tema de Apegos al momento de estar lejos de casa, lo cual será un proceso cuando deban dejarlo y asistir solo con los elementos que pide la profesora, en el momento de la actividad pedagógica previamente se solicitara a las familias el juguete o elemento de apego de los niños/niñas, Para la actividad de Cierre lo describen y comentan porqué les gusta tanto, terminaran compartiendo, seguido se hará el lavado de manos y el momento de almuerzo donde se Fortalece las normas de aseo en el comedor y al terminar se hará el control de esfínteres, lavado de manos y cepillado para el ritual de descanso al despertar tomaran las onces de la tarde se prepararan y hará actividad de Cierre la cual será interpretar algunas rondas infantiles y culminan con el reencuentro con los padres

Recursos: Juguetes o elementos de Apego
Fichas de encajar.

Powered by CamScanner

Martes 11 Febrero - 2025

Actividad Rectora Arte - Exploración del medio
Concepto Clave ASS Simulacro de vinculación - Evacuación

Para este dra la profesional invita a los niños/niñas a compartir elementos didácticos rompecabezas de profesiones donde se fortalece la atención y motricidad fina, para continuar se realizará el lavado de manos para ingresar al comedor y consumir las nueves reforzadas donde se les apoyará en paladeo y Motivara para ser independientes y una alimentación Saludable, al Salir realizaran el ritual de higiene y empezaran con la actividad de Provocación la cual consiste en partcipar en una asamblea donde los niños/niñas aprenden qué es un simulacro y cuales son los pasos que se llevan a cabo para que este sea exitoso, se toma en cuenta que será desarrollado en el Jardín y este será el paso o paso de todos los participantes y talento Humano, se explicara el antes, durante y después, Seguido en la actividad pedagógica se hara un pequeño dramatizado donde la profesional dará la indicación y un grupo seleccionado seguirá los pasos, para así llevar a cabo todo este proceso, por otro lado se hara el distintivo con ayuda de los niños-niñas poniendo sus huellas y embellecimiento con papel crepe rasgado; para la actividad de cierre se hará el simulacro logrando salir a reconocer el punto de encuentro; para continuar se realizara el lavado de manos para ingresar al comedor a la hora del almuerzo donde se fortalece hábitos, masticación y normas que apoyan procesos de independencia, al Salir se realiza el cepillado de diente, control de esfinteres y pasaran al momento de descanso, al despertar se prepararan y consumen alimentos onces de la tarde, para continuar se realiza actividad de Cierre Cuentos infantiles fortaleciendo la comunicación, Fluidez verbal e interacción, preparandose para el reencuentro con las Familias en hora de Salida.

Recursos Humano
Cartón Paja
Vinilos - cuentos

Powered by CamScanner

Miercoles 12 Febrero -2025

Actividad Rectora Arte Exploración del Medio
Concepto Clave Politica de Ahorro de Energia.

Para este dia la profesional invita a los niños-niñas a compartir algunos elementos de juego (bloques lógicos donde se Fortalece la creatividad asi como la parte motris Final, seguido se realizará lavado de manos para ingresar al comedor al consumir los nueves reforzadas donde se Fortalece la parte de independencia y se apoya procesos de independencia. al terminar se hará el lavado de manos control de esfinteres, seguido entraran a desarrollar la actividad de Provocación la cual consiste en realizar el embellecimiento de un gran mural con huellas de los niños -niñas donde será el titulo Ahorra energia cuida tu planeta, esto Fortalece la creatividad de los niños y niñas, la profesional tambien los invitará a realizar el dactilado del titulo de tal manera que este creación se pueda notar la intervención de los niños-niñas, para la actividad Central previamente se realizara la Solicitud a los padres enviar una Frase que indique como ahorran energia en casa y motivando para el cuidado ambiental, continuarán escuchando estas Frases y pegandolas en el mural que se creo de tal manera que este se socialice en la entrada del aula, se motivara a ser cuidadores y se crea una conciencia ambiental para cerrar la actividad se escuchara la canción del ahorro de energia, seguido se realizara lavado de manos y se entrara al almuerzo donde se Fortalece las normas y habitos alimenticios, al salir realizarán el lavado de manos cepillado y control de esfinteres para continuar con el momento de Sueño recargando energia, al levantarse se hara el control de esfinteres y consumiran las onces de la tarde, para seguir con el arreglo de todos los niños/niñas para Finalizar con juegos didacticos y reencuentro con las Familias Recursos: Papel Craf, colbon
Frases, vinilo

Powered by CamScanner

Jueves 13 Febrero 2025

Actividad Rectora literatura - Exploración del medio
Concepto Clave Nutrición Prevención de contagio de Virus

Para este día la profesional invita a los niños-niñas partici-pantes a interactuar con algunos elementos didácticos los cuales fortalecen la fluidez verbal (titeres de dedo) continuando realizarán lavado de manos para continuar con el momento de las nueves reforzadas donde la profesional realizara acompañamiento y motivación para que continuen con una alimentación saludable, al terminar se realiza lavado de manos para empezar la actividad de Provocación la cual consiste en realizar la lectura del cuento una vacuna para el virus, de tal manera que se informará a los niños-niñas que una forma de prevenir el contagio de virus es la vacunación por tal forma los padres deben ser responsables de cada una de las formas que los padres apoyen la salud y el derecho de los niños-niñas. logrando tambien mejorar la partricipación en esta clase de actividades preventivas, Para la actividad de Cierre se realizará un collage de imágenes que previamente se solicita a los padres de familia esto con el fin de continuar el proceso informativo con las familias las cuales darán a conocer como hacen para prevenir el contagio de toda clase de virus, aquí los niños niñas harán el reconocimiento de preconceptos los cuales se manejan a diario, continuarán con el lavado de manos el cual se realiza para prevencion y al momento de consumir los alimentos (almuerzo) donde se les indica la importancia de consumir todo alimento saludable al salir harán el lavado de manos, cepillado y el momento de sueño recargando energía, seguido se les invitara a consumir los alimentos onces y prepararse para el reencuentro con las familias, antes de esto se realiza la interacción con algunas imagenes que fomentan la independencia.

Recursos: Creaciones
Papel Crai F

Viernes 14 Febrero - 2025

Actividad Rectora: Exploración del Medio -
Concepto Clave: Medidas para reducir riesgos de accidentes por incendio

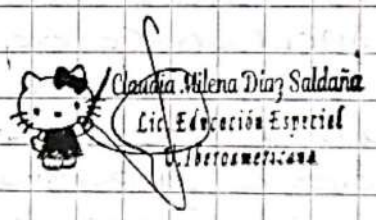
Para este día la profesional invita a los niños y niñas a interactuar con algunos elementos didácticos animales encajables los cuales se comparten y hacen el proceso de fortalecer vínculos afectivos. continuando harán el ritual de lavado de manos para pasar al comedor a las nueves reforzadas donde se motiva para mejorar la independencia y autonomía de igual manera la profesional apoya el proceso de paladeo, continuaron con el ritual de aseo general donde se implementa todo el momento de prevención por otro lado se inicia el momento de Provocación la cual se realizara con una pequeña intervención de qué es un incendio lo cual sera uno de los temas centrales los cuales darán una vista de que se hace al momento de presentarse uno en caso o en el jardín, los niños - niñas, para la actividad central se realiza un collage de imágenes las cuales previamente se solicita ele un simulacro de incendio este guiará para que los niños - niñas participen en este llegando al punto de encuentro, continuaron con el lavado de manos y momento de almuerzo donde se reforzarán normas y habitos alimenticios, al culminar se realizara lavado de manos, cepillado y preparación para el reencuentro con las familias.

Recursos: Imágenes
Collón. Humano

Jornada de fortalecimiento

# Ajustes Educadora Especial

* Motivarlo con preguntas como:
¿Cómo estás? ¿Qué haces? Dónde está tu maleta?, para que el niño de sus respuestas y de esta misma manera fomentar su comunicación verbal.
"Qué necesitas? Necesitas (poner el nombre)




Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica Jueves 10/02/2024

Para el día de hoy se trabajo con los niños-niñas el proceso de Acogida de los niños-niñas los cuales se enfocan en el bienestar de cada uno integrando variedad de actividades donde se motivan a ingresar sin ninguna dificultad para lograr también fortalecer vínculos afectivos que integran el desarrollo social a partir de valores como parte fundamental de estos procesos de Acogida, se realiza la narración del Cuento infantil "Un día en la escuela donde se logró evidenciar varios momentos que vivia el personaje junto a su familia y junto a los compañeros, compañeras, de tal manera que se invito a seguir las imágenes para qe hicieran un paralelo donde ellos-ellas se identificaran con este momento, Aranza indico que se bañaba en la mañana y con esto le ayudaba a la mamá para poder salir rápido, Victoria indico que en la calle compraba una galletas por que la mamá le daba la plata esto lo hacia para caminar y llegar al jardín, al ir indagando cuales erán los lugares dentro del jardín que les agradaban indicarón que el parque y la piscina de Pelotas esto hacia que se motivarán para integrarse, al pasar al momento de juego donde se invito previamente a traer un elemento de apego varios no entendierón y no enviarón por lo que se explico que los juguetes se quedaban en casa y no se traían al jardín ya que esos son elementos de apego, de igual manera se identifica que Mathias Cameo traía una pequeña ardilla de juguete la cual era demasiado pequeña en algunos momentos se le indicaba que debia guardarla y así mismo se ponia triste, lo mismo pasó con Stiven que traía hoy su gorro de spiderman y no queria quitarselo, lo cual generaba inseguridad. Reflexión Pedagógica Hoy me siento tranquila y Feliz pués se evidencia que los niños-niñas sienten confianza y se ha generado en este proceso de acogida y no hay casi elementos de apego en los participantes, se le ha generado herramientas acordes y mi quehacer ha ido avanzando frente al grupo de PJ2.

Powered by CamScanner

# Valoración Pedagogica: Lunes 11 Febrero 2025.

El día de hoy durante (el día de) el desarrollo de la jornada y las diferentes actividades pedagógicas se logra evidenciar que los niños y niñas disfrutan de venir al jardín y participar, para el día de hoy trabajamos el tema de acogida y vinculación. Para ello se implemento como estrategia la narración del cuento "Un día en la escuela" el cual dio a conocer a los niños y niñas algunos momentos que ya han vivido cada uno de los asistentes, es por esto que la profesional les menciona la importancia de venir al jardín a hacer compañeritos y compañeritas nuevas y de este modo fortalecer sus lazos afectivos, al igual que su autonomía a la hora de enfrentarse a las diferentes rutinas que se desarrollan a diario en el jardín, por otro lado con anterioridad se solicito a las familias traer el juguete favorito de los niños y niñas con el fin de aprender a soltar un poco las cosas, tratando de romper esas apegos por las cosas materiales, a la hora de la profesional dar la indicación de compartir el juguete con otro compañero Andres se mostro reacio a prestar su juguete mostrando apego por este peluche, al igual que Charlotte que todo el tiempo quiere tener su maleta al lado y no quitarse su chaqueta, esta actividad fue de gran aporte para ello ya que el día de hoy logro soltar su maleta y colocarla en el perchero como sus demas compañeros al igual que su chaqueta demostrando seguridad durante la jornada.

Reflexión Pedagogica: El día de hoy me sentí muy tranquila y comoda durante el desarrollo de la jornada, donde los niños y niñas se sientes seguras y en confianza y esto me llena de felicidad teniendo en cuenta que día a día ellos y ellas se desenvuelven de mejor manera, sin embargo considero importante continuar trabajando e implementando estrategias que permitan el continuar fortaleciendo los buenos modales en el comedor, el aprender a dar buen uso a los cubiertos, entre otros.

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica Martes 11 febrero-2025

Para el día de hoy las profesionales realizan una asamblea donde se identifica que es un simulacro y como se organiza previo a una emergencia tomando en cuenta que estas acciones pueden salvaguardar la integridad física de todos dentro de la unidad e incluso en la casa, dedaver do a esto se explico que en el proceso se hace un antes, que es la información y lo que se prepara en este caso al personal y al Talento Humano así como el botiquín que debe tener elementos que son alimentos, Documentos, y otros implementos que son usados durante el simulacro, en el durante fue el momento de realizar la evacuación enseñando a los niños-niñas la forma correcta de salir tanto en orden como no entrando en panico así como siguiendo las indicaciones del adulto que orienta cada uno de los procesos, de esta forma se puede evidenciar que continuan cada uno de los pasos para lograr una evacuación adecuada, de cierta manera se tuvo que tener en cuenta a algunos ya que por estar acostumbrados a estar tomados de la mano de esta manera lograrón esachar y continuar haciendo el simulacro, se resalta que para Maria Jose ha sido un poco complejo realizar las actividades de desplazamiento ya que en el momento se va hacia otros lugares de tal manera que se debe realizar la toma de la mano para evitar extravio, en esta actividad seguimos con la creación del distintivo el cual se enseña para identificar donde esta ubicado los niveles en este caso el Pregardin 2, Gabriela logro realizar acciones repetitivas enfocados en decorar y embellecer el cartón paja para ser reconocido; con esta clase de estrategias se logra integrar a los niños-niñas apartir par y reconocer el tema Reflexion Pedagógica. El dia de hoy como profesional me senti comoda creando estrategias para que los niños-niñas comprendieran esta clase de temas los cuales son muy importantes en casos de emergencias me di a entender y fue Fructifero el dia

Powered by CamScanner

Valoración Pedagogica. Martes 11 Febrero 2025

El día de hoy durante la jornada se trabajo el tema de los Simulacros de evacuación, donde inicialmente las profesionales realizaron una asamblea explicando a los niños y niñas que si aprendemos a evacuar de manera correcta podemos salvar salvar nuestras vidas y la de los demás dentro y fuera del jardín, Por otro lado los asistentes se mostraron muy atentos en el momento que las profesionales iban hablando, tambien se mostraron muy emocionados y atentos a la indicación de la profesional para aprender a resguardarnos en el momento que se presente una emergencia y tengamos que evacuar del lugar en el que nos encontremos sin necesidad de asustarnos y tomar las situaciones de la mejor manera, durante el momento de simular el simulacro los niños y niñas fueron muy receptivos a la hora de imitar a las profesionales cubriendo su cabeza y saliendo de manera organizada del aula. A la hora de embellecer el distintivo se hace evidente que les agrada mucho las actividades manuales, centrando su atención por periodos mucho más prolongados, Charlotte durante la ejecución de la actividad pedagogica se siente algo indispuesta presentando llanto en algunos momentos lo que no le permitio disfrutar el todo de la actividad, las profesionales la motivan a estar tranquila por medio de muestras de afecto y poco a poco se ha ido adaptando de manera positiva, logrando integrarse al grupo poco a poco. Reflexión Pedagogica: El día de hoy fue de gran aprendizaje tanto para los niños y niñas como para mi ya que día a día ambas partes estamos en un aprendizaje constante y es algo que me motiva a seguir implementando y creando estrategias que permitan un aprendizaje significativo e integral en los asistentes, es importante continuar fortaleciendo procesos de buenos modales en el aula.

Powered by CamScanner

Valoracion Pedagogica Miercoles 12 Febrero - 2025

Para el dia de hoy se realizo con los niños-niña y familias el tema de ahorro de energia teniendo en cuenta los preconceptos que desarrollan en casa se pidio enviar en hojas reutilizables los tips para el ahorro de energia, algunos de los niño y niñas entregan sus tareas con mucho orgullo indicando que los padres lo hicieron de esta manera se hacen partícipes de toda campaña de ahorro con esto se concientiza a toda la comunidad la importancia de estos temas, en el desarrollo de la actividad observaron el video de ahorra energia apaga la luz, se identifico con imágenes muchas de las acciones que se involucraron en la lectura de estas tematicas de ahorro de energia Gabriela indico que el papá estaba apagando el Televisor y la mamá estaba lavando la ropa en la lavadora de esta forma pueden hacer un paralelo de lo que hacen en casa siendo multiplicadores de la información y cuidadores del medio ambiente, al realizar el mural se leen las frases y se identifica quienes las pegan para asi lograr que todos / todas traten de participar realizando la identificación de los trabajos personales, de igual manera se ponen muy contentos por que tambien se uso vinilo para decorar su cartel y/o mural el cual fue exibido en la entrada del Aula, se identifica que en el caso de victoria trata de leer como lo haria la mamá y comente que en la casa se apagaba la luz cuando salian de la cocina y la profesora al culminar se hace un ejercicio de reconocimiento de la luz natural y la luz artificial logrando que en un recorrido lo hagan y comenten que se logra ver si bombillos o luz del Sol.

Reflexión Pedagogica: Este dia me sentí muy comoda dando a conocer el tema el cual ha generado conciencia ambiental de igual manera abordo la tematica de una manera lúdica que afianza mi quehacer pedagogico

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica: Miercoles 12 Febrero 2025.

El día de hoy durante el desarrollo de la Jornada y las diferentes actividades Pedagogicas se observa que las niñas y niños día a día se sienten mucho más seguros y tranquilos al ingresar al aula y participar de manera activa de las didacticas, juegos, actividades implementadas por las profesionales, el día de hoy el tema trabajado fue el ahorro de energía en donde la profesional inicialmente las profesionales realizan una asamblea explicando y contando a las asistentes la importancia e impacto que tiene el cuidado de la luz en nuestro planeta, ellas y ellas empiezan a mencionar algunos tips que traen en sus carteleras realizadas en Familia y mencionan que en casa debemos desconectar el televisor, la nevera o los electrodomesticos que no esten en uso en ese momento, por otro lado se evidencia que las niñas y niños sienten gran alegría al momento de que la profesional les pregunta quien trajo la tarea para pasar a pegarla al mural que se realizo, uno a uno fueron pasando y con ayuda de la profesional se fueron pegando, de igual manera iban contando quien las ayudo a hacer su tareito. Andres el día de hoy durante la Jornada se mostro un poco dispersO y agresivo con sus pares lo que no le permitio participar de manera adecuada de las actividades y rutinas durante la Jornada, la profesional dialoga con el buscando tranquilizarlo y que logre integrarse al grupo y participe.

Reflexión Pedagogica: El día de hoy Senti un poco de frustación frente a la Situación presentada con Andres, pero me tranquilice para de este modo poder transmitirselo a el, considero importante continuar fortaleciendo el cuidado de cada uno de nosotros, el quecer y respetar a mis pares.

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica Jueves 18/02/2020.

Para el día de hoy se realiza la actividad de Bienvenida con algunos elementos didácticos los cuales hicieron parte de las herramientas que pueden ayudar a fortalecer los virus, de esta manera se les va indicando que la sana alimentación es la que fortalece el cuerpo para aquellos momentos que los virus y bacterias aparecen, seguido de les narra el cuento infantil una vacuna para el virus donde se les brinda los terminos adecuados para comprender lo positivo de cada vacuna que se aplica ya que ayuda a mejorar el estado de salud de todos y todas, en este momento Victoria indica que a ella la medico le puso la inyección por que estaba malita, Aaron participo indicando con señas que le habian aplicado una inyección, Mateo Alejandro se refirio a la inyección con la mano en la cola para el ayaipay de esta forma y al seguir la narración se identifica que el preguntan y tienen curiosidad por estas clases de temas, en cuanto a la propuesta que se hace de observar las imágenes e identifiquen el niño sano y el que presenta algunos virus cada niño los señala de-acuerdo a su pregunta y conceptos previos, por otro lado se identifica que Jhoel al estar un poco delicado de salud presta mucha atención ahora que esta interactuando en el aula, se le manifiesta que por los cuidados que tiene la mamá el ya esta mucho mejor, en la actividad del collage todos y todas participaron identificando al dador, la alimentación saludable, el deporte como acciones que pueden favorecer el estado de salud y lograr que los virus y bacterias se eliminen, se sigue multiplicando la información dentro del contexto social y personal encaminando a los niños niñas al lavado de manos constante Reflexión Pedagogica: Hoy me siento comoda con la lectura del cuento infantil ya que me integre con sonidos, interacción y afianzando cada uno de los intereses y preconceptos que presentan los participantes de esta manera pude enfocarme en mi quehacer fortaleciendolo, en algunos casos siempre debo buscar nuevas herramientas innovadoras para ellos-ellas

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica: Jueves 13 de Febrero 2025

El día de hoy durante el desarrollo de la jornada se logro evidenciar que las niñas y niños ingresan al aula muy motivados esperando una muestra de afecto por parte de las profesionales para iniciar. Por el material didactico que se les ofrece iniciando el día en especial las fichas de arma todo, las tubitas o el moldear plastilina fortaleciendo sus habilidades cognitivas y de motricidad fina. A la hora de llevar a cabo la actividad pedagógica las niñas y niñas participaron de manera activa durante la narración del cuento "Una Vacuna Para el Virus" estuvieron muy atentos prestando atención a cada uno de los movimientos o expresiones de las profesionales, la cual hizo uso de diferentes tonalidades de voz buscando así centrar la atención de ellos y ellas, se dio paso a la elaboración del collage haciendo uso de las imágenes que trajeron los asistentes en donde se podía observar algunas recomendaciones para evitar contagiarnos de un virus a lo que los niños y niñas teniendo en cuenta lo escuchado en el cuento y observando en las imágenes iban mencionando que comer frutas y verduras, asistir al doctor, vacunarnos, entre otros. Andres hoy se observo un poco disperso en la actividad, centrando su atención en otras actividades lo que no le permitio disfrutar de la lectura del cuento y a la hora de la asamblea se noto callado y poco participativo. Reflexión Pedagogica: El día de hoy me sentí agradada y entusiasmada al observar que día a día los niños y niñas muestran avances por medio de las acciones pedagógicas que se implementan, es decir que las estrategias han dado cumplimiento al objetivo y esto es realmente gratificante para mi que hacer docente dentro y fuera del aula.

Powered by CamScanner

Valoración Pedagogica Viernes 14

Para el dia de hoy se realizo con los niños-ninas la actividad para prevenir accidentes por incendio el cual se explicó a los niños-niñas con un peque-ño video donde indican quienes son estos persona-jes los cuales apoyan cuando se presenta un incen-dio, se indica a los niños-niñas que se puede prevenir con algunas medidas contra todo peligro con elementos inflamables, de la caso se indica que en la cocina puede haber mayores dificultade por fuego, en estos casos lo primero que se hace es llamar a los bomberos para que ellos con sus elementos lo apaguen, en cuanto a la actividad se realiza con los elementos de Bomberos un ejercicio donde se puede ver el edificio en llamas se pito y los niños-ninas participantes realizaron todo el proceso de poner gorros, tomar el extintos algunas hachas y radio comunicadores lo cual llevan para informar que lugares son los que estan en el mo-mento del incendio, en ese orden la participación fue adecuada y se logra que aprendan los concep-tos de cuidado y prevención, asi mismo se les indi-ca que en el momento de que la mamá este en la cocina ellos-ellas no deben entrar pues se pueden quemar y en la casa deben tener los cui-dados con cables que sobre carga las tomas de co-rriente lo cual hace que se produzca un incendio Vale la pena resaltar que Victoria participó muy aten-to y vinculo muchas palabras que ya se habian nom-brado asi como los preconceptos, de igual manera Aaron quien participo emitiendo sonidos y acciones que realiza el bombrero Reflexion Pedagogica Para este dia me senti satisfecha ya que se mostro a través de actuaciones y explicaciones la tematica que se tenia, es muy evidente que prestaron atención por el momento de motivación que hago donde canto y hago lo posible para que se participe, y se afianta mi seguridad ante los ninos y desarrollo asi mismo empleo las herramientas necesarias que favorecen mi quehacer pedagogico

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica: Viernes 14 Febrero 2025

El día de hoy durante el desarrollo de la Jornada y las diferentes actividades pedagógicas se evidencia que los niños y niñas estuvieron muy motivados en la acción pedagógica donde el tema era como evitar y prevenir accidentes por incendio, inicialmente observan un video educativo infantil, en el cual se explica de manera lúdica que se debe tener en cuenta en caso para evitar un incendio: Cerrar la llave del gas, las adultas son las unicas que pueden usar la estufa, entre otros. Como actividad central se dispusieron de los kits de bomberos, motivando a los asistentes a que pasen al frente e inicien a colocarse cada uno de los elementos: Casco, extintor, radio teléfono. Con anterioridad las profesionales enseñan cual es el uso adecuado de cada uno, al igual que mencionan para que sirven, los niños y niñas se mostraron muy motivados en el juego de roles simulando ser bomberos y debían apagar las llamas de un edificio e ir comunicandose con sus compañeros por medio del radio teléfono para apagar el fuego con el extintor, todos participaron por grupitos, realmente esta actividad ellos y ellas la disfrutaron al máximo teniendo un momento de juego, alegría y fortalecimiento de lazos afectivos. Luciano durante (de la) la ejecución de la actividad se mostro un poco disperso centrando su atención en otras actividades u objetos dentro del aula, la profesional la alerta y motiva a unirse al grupo y participe al igual que sus compañeros pasando al frente a divertirse con los elementos del kit de bomberos.

Reflexión Pedagógica: El día de hoy fue muy movido teniendo en cuenta que los niños y niñas salen muy temprano y la jornada se me paso muy rapido sin embargo me sentí comoda durante la actividad y contenta de observar como ellos y ellas disfrutaron al máximo, realmente esto me llena de satisfacción ya que mi labor con los niños (as) se esta viendo reflejada en ellos, fortaleciendo día a día mi falencias buscando m

Powered by CamScanner

# Semana del 17 al 21 de Febrero

Intencionalidad Pedagogica:

Fomentar la participación activa de los niños y niñas del nivel de Pre-Jardín 2 y 7 en las diferentes acciones pedagogicas Planeadas, buscando así Fortalecer sus habilidades y destrezas. Por medio del Juego, experimentación, arte y exploración del medio.

♡ "Formando niños y niñas Con una mirada Investigativa" ♡

Powered by CamScanner

Lunes 17 de Febrero 2025

Actividad rectora: Exploración del medio - Juego.
Concepto clave: Moviendo mi cuerpo.

El día de hoy se dara inicio a la jornada dando la bienvenida a las niñas y niños invitandolos a ubicar. Sen en las mesas en donde encontraran Plastilina para que moldeen de manera libre mientras van llegando uno a uno de los asistentes, al igual que se ambientara el aula con rondas infantiles haciendolas sentir a gusto para ingresar al aula, seguido realizaran el consumo de las nueces reforzadas donde la profesional apoya y motiva el consumo de los alimentos para crecer sanos y fuertes al terminar se realizara el ritual de higiene para dar inicio a la actividad pedagogica con la provocación en donde las niñas y niñas participaran de un circuito el cual estara armado con aros fortaleciendo su coordinación, atención y el trabajo de seguimiento de instrucciones, para dar continuidad como actividad central se propone el juego de la golosa en donde se resaltara el respetar el turno, la profesional indica y realiza el ejemplo de como saltar en un pie y en dos pies y como actividad de cierre haremos uso de los carritos de arrastre para que los niños y niñas interactuen con ellas y asi fortalecer su motricidad gruesa. al finalizar se realizara el ritual de higiene para dirigirnos al comedor a consumir los alimentos correspondientes al almuerzo apoyado por la profesional reforzando los buenos modales en la mesa, al terminar se realiza ritual de higiene y cepillado de dientes para retornar al aula para tomar el momento de descanso, al despertar tomaran las onces de la tarde, nuevamente se realiza ritual de higiene y la profesional se encarga del arreglo fisico de las niñas o niñas para el retorno a casa con las familias.

Recursos: Telas recreativas, plastilina, aros, carritos.

Powered by CamScanner

Martes 18 de Febrero 2025

Actividad rectora: Ryo "Residuos Paipers"
Concepto clave: Literatura - arte.

Se da inicio a la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas de manera calurosa y afectiva para que se sientan seguros de ingresar al aula, de igual manera se invitan a que se vayan ubicando en las mesas en donde encontraran Fichas de armotado Fortaleciendo sus habilidades motoras, nos desplazaremos al baño a realizar el ritual de higiene para ir al comedor a tomar las nuevas reforzadas y al terminar se hace el ritual de higiene para dar inicio a la actividad pedagogica con la provocación la cual consiste en que la profesional con anterioridad tendra listas dos cajas una forrada de color blanco y otra negra y las ubicara en frente e iniciara contando a los niños y niñas la importancia de aprender a clasificar los residuos al igual que mencionara que clase de residuos va en cada caneca: En la blanca todo lo reutilizado con cartón, papel, plastico y en la caneca negra todo lo que son basura o residuos no aprovechable como actividad central se le permite a los asistentes realizar la actividad de depositar los residuos en el lugar correspondiente y como cierre ellas y ellas van a embellecer una guia de las canecas blanca y negra haciendo uso de crayolas, buscando Fortalecer sus habilidades motrices (gruesas) finas y su memoria, Se realiza ritual de higiene para dirigirnos al comedor a consumir el almuerzo al terminar con apoyo de la profesional se realiza ritual de higiene y retornar al aula a tomar el momento del sueño reparador, al despertar los niños y niñas se dispondran a tomar las onces de la tarde, ritual de higiene y la profesional se encargara del arreglo Fisico de los asistentes para el reencuentro con sus Familias y retornar al hogar.

Recursos: Fichas de armotado, cajas, guias, crayolas, hojas.

Powered by CamScanner

Miercoles 19 de Febrero 2025

Actividad rectora: "Mi Comida Favorita"
Concepto Clave: Literatura y arte.

Para dar inicio a la Jornada se dara la bienvenida a los niños y niñas invitandolos a que se ubiquen en las mesas en donde encontraran los juguetes del supermercado haciendo reconocimiento de los alimentos, al ingresar todos los asistentes, iremos al comedor a tomar los nuevos refrigerios con el apoyo de la profesional, al terminar se llevara a cabo el ritual de higiene y retornar al aula a dar inicio con la actividad Pedagogica inicialmente con la provocación se les invitara a interactuar en la tienda didactica en donde se hara un juego de roles Jugando al tendero y de este modo nombrar e identificar los diferentes alimentos, se dara pasa con anterioridad se pedira a las familias que en casa y haciendo uso de material reutilizable elaboren el alimento favorito de sus hijos (as) para que en el aula cuenten a sus pares cual es su alimento favorito fortaleciendo su lenguaje y expresión verbal, para dar cierre a la acción pedagogica se realizara la lectura del cuento "Cuando estoy en el comedor" buscando asi reforzar normas y posturas en el comedor al finalizar se realiza ritual de higiene para dirigirnos a tomar los alimentos del almuerzo con el apoyo de la profesional, al retornar al aula se tomara el sueño reparador despues de realizar el ritual de higiene, al despertar los niños y niñas se dispondran a ubicarse en las mesas a tomar las onces de la tarde y al terminar la profesional se encarga del aseo fisico de los niños y niñas para que retornen a sus hogares junto a sus Familias.
Recursos: Tienda didactica, cuento, plato de comida favorito.

Powered by CamScanner

Jueves 20 de Febrero 2025

Actividad rectora: Juego y arte
Concepto clave: "Calcetines Colorados"

Se dara la bienvenido a cada uno de los niños y niñas de manera agradable para que ingresen al aula de manera segura invitandolos a ir ubicandose en las mesas de trabajo en donde encontraran Fichas geometricas de madera para que interactuen con ellas de manera libre, Fortaleciendo sus habilidades cognitivas al igual que su imaginación, antes de pasar al comedor a tomar los nuevos refrigerio Posturas y modales dentro y fuera del comedor, al retornar al aula se dara inicio a la actividad pedagogica con la provocación con anterioridad se solicitara a las Familias un par de medias que no le den tanto uso en casa y las vamos a decorar o embellecer haciendo uso materiales como: Colbón, lana, tempera entre otras y para luego realizar un desfile en donde cada uno de los niños y niñas pasara a enseñar sus calcetines a sus pares, trabajando su autonomia y seguridad, para dar cierre a la acción pedagogica la profesional realizara la lectura o narración del cuento infantil "Elmer el elefante" en donde se trabajara el aceptar a los demas respetando sus diferencias, al terminar nos dirigimos al comedor a tomar el almuerzo acción que apoya la profesional, al terminar se retorna al aula a tomar el espacio del Sueño reparador y al despertar tomarán onces y la Profesional se encargara del aseo personal de los niños y niñas para el retorno a casa.

Recursos: Medias, Colbón, tempera, lana, Cuento.

Viernes 21 de Febrero 2023

Actividad rectora: Exploración del medio / Juego
Concepto clave: "Mi mascara"

Para dar inicio a la jornada se dara la bienvenida a las niñas y niños del nivel de Preescolar 2 y 7 invitandolos a medida que van llegando a ubicarse en las mesas de trabajo en donde encontraran Plastilina para que moldeen de manera libre, afianzando su motricidad fina al igual que fortaleciendo lazos afectivos con sus pares, antes y después de cada momento de alimentación se realizara el ritual de higiene, posterior a esto nos dirigimos al comedor a consumir los nueces reforzados, acción que apoya la profesional, al retornar al aula se dara inicio a la actividad pedagogica con la provocación, se dispondra de los trajes de animales para que los asistentes de manera libre elijan cual se quieren colocar para luego realizar un desfile, la profesional da la indicación de imitar el animal del disfraz que tienen puesto, como actividad central en enteriodad se solicita a las familias elaborar una mascara de animales haciendo uso de material reutilizable y cada uno de los niños y niñas mostrara a sus pares su mascara al igual contar que animal es y para dar cierre entre todos bailaremos la canción de la "selva" fortaleciendo sus habilidades motoras, al terminar iremos al comedor a consumir el almuerzo guiados y apoyados por la profesional, al terminar retornamos al aula a tomar el espacio del sueño reparador, al despertar los niños y niñas tomaran las onces de la tarde y para finalizar la jornada la profesional se encarga del arreglo fisico de ellos y ellas para el reencuentro con sus familias.
Recursos: Disfraces, mascaras, musica.

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica Jueves 17/02/2025

Para el día de hoy se realizó actividad Física con el fin de fortalecer habilidades integrales las cuales se han tratado de reforzar con cada una de las ha-bilidades que se cuentan y observan de cada niño y niña, al momento se nota que varios de ellos y ellas han ido poniendo en práctica nuevos movimientos que son motivados por el ejemplo de otros niños-niñas es así que Jhoel ha mejorado algunos movimientos que realiza en las zonas recreativas aun no acepta que lo metan a la piscina de pelotas, le cuesta trabajo al momento de ver a todos-todas en un solo lugar por lo que se le esta trabajando estos temores. en el caso de Juan Matías ya le gusta interactuar con todos, todas en este espacio por lo que se le indica que ha avanzado Felicitandolo para que conti--nue los procesos, Ferner Andres hizo lo posible para rea-lizar el salto desde un borde de la piscina pero se le in-dica que es un poco peligroso por lo que se le enseñaque es más prudente hacerlo ubicando un pie y luego otro al empezar el juego de la golosa se les explica la dinámica y con esto se les da un orden el cual todos-todas aceptan a escepción de Victoria quien indico que no quería esperar que solo quería pasar ya por lo que se enseña la norma de esperar el turno lo cual hará que en todo momento se de-sarrolle la tolerancia con los demas compañeros y compañeros, en cuanto al resto de niños todavia estan en el proceso de desarrollar la habilidad para saltar en un solo pie por lo que es necesario continuar propuestas que traten de fortalecer toda la fuerza y el equilibrio de todos y todas Reflexión Pedagogica: El dia de hoy se evidencia que las propuestas a las que hago orientación se acercan mucho a todos las habilidades que tienen y hacen falta mejorar, necesito buscar nuevas herrami en-tas para preparar a los participantes a realizar otras accio nes corporales, siento que le brindo confianza a los niños-niñas que lo necesitan y asi lograr todo el desa-rrollo adecuado

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica: Lunes 17 Febrero 2025

Durante el desarrollo de la jornada el día de hoy se hizo evidente los niños y niñas disfrutan de las actividades físicas, en donde muestran sus habilidades corporales, al igual que estas fortalecen su desarrollo cognitivo, emocional y social, en el circuito de aros se observó gran entusiasmo al la hora de participar demostrando habilidades para correr, saltar en uno o dos pies por parte de los asistentes, por otro parte por medio de este tipo de actividades se viene trabajando la interacción entre los niños y niñas enseñándoles sobre el respeto por los turnos y las reglas del juego, aprender a compartir espacios, materiales y a gestionar sus emociones dentro de un contexto grupal, al momento de jugar a la soga fue una actividad divertida y atractiva para las participantes motivandoles esto a participar activamente y disfrutar de los movimientos y juego fomentando una actitud positiva hacia la actividad física desde temprana edad, también se hizo evidente que en esta actividad las niñas y niños exploraron sus propios límites, descubrieron lo que son capaces de hacer y al mismo tiempo, desarrollaron su confianza en sí mismos, este proceso de autoconocimiento les permite mejorar la autoestima y enfrentar desafíos físicos con mayor seguridad a la hora de ejecutar las actividad

Reflexión Pedagógica: El día de hoy me hizo pensar en el impacto profundo que tiene el juego y el movimiento en el desarrollo integral de los niños y niñas, es importante reconocer que cada actividad, aunque simple en apariencia, juega un rol crucial en el desarrollo de sus habilidades motoras, emocionales y sociales.

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica Martes 18/02/2025.

El día de hoy se trabajó con los niños/niñas el proceso de reciclaje de algunos elementos los cuales son depositados en el punto Paipero el cual como se les explico es para las hojas que se reutilizan así como los esferos y marcadores que ya hacabado su vida útil, en este punto se depositan de gran cantidad ya que continuaran un proceso en otro lugar que puede ser más grande y su desarrollo es fundamental para cuidar el medio ambiente, de esta manera, se dibuja en el papel periodico y se explica a los participantes que se embellecera para que comprendamos que este punto hace parte de la institución la cual esta creando esta conciencia ambiental. Seguido se les da papel silueta para rasgar lo cual apoyo el proceso de pinta y tono muscular logrando que estuvieran atentos en este momento, se orden-ento para tomar el papel con los 3 dedos y darle un poco de fuerza así varios realizan este rasgado de manera que aprenden una tecnica y de paso un tamaño o trabajar, Aarón estuvo atento para posar a pegar y todos todas participaron en el embellecimiento, se vió muy participativo y concentrado a Juan Andrés quien se quedo quieto poniendo pedazo trás pedaso que incluso dejó de hacer la actividad en la hoja reutilizable allí se estuvo y se le llamaba pero indicaba que esperará, la totalidad de esta actividad la decoró él y fué muy agradable indicando que estaba pegando bonito, en el resto de niños-niñas se hizo la decoración de las hojas reutilizable con las de Colores y apoya el proceso de ayudar a cuidar, reutilizando y aprendiendo Reflexión Pedagógica: El dia de hoy me siento satisfecha ya que se logró una adecuada Recepción del tema use palabras acordes las cuales comprendieron los niños-niñas e hice una buena propuesta para mejorar habilidades integrales

Powered by CamScanner

# Valoración Pedagogica: Martes 18 Febrero 2025

Durante el desarrollo de la Jornada y la actividad Pedagogica se observo que los niños y niñas el dia de hoy estuvieron activos y muy participativos, Se llevo a cabo una acción Pedagogica donde el tema central Fue el aprender a reconocer las Colores para Saber Separar las basuras de manera adecuada, Cuyo objetivo central Fue Sensibilizarlos Sobre la importancia de cuidar el medio ambiente, Separando correctamente los residios. Al Principio los niños y niñas Se mostraron curiosos y emocionados al observar los materiales que utilizaremos para desarrollar nuestra actividad, la tarea consistia en que las Profesionales explicaran un poco Sobre los diferentes tipos de basuras: Papel, Plastico, cartones, latas y otros materiales reciclables, para luego entre todos decorar el Punto papeles haciendo uso de papel Seda el cual Fue rasgado por los asistentes, mostrando asi Sus habilidades motoras Finas, Por medio del agarre de pinza al rasgar el papel, Por otro lado Se evidencio que trabajaron en equipo embelleciendo el Punto papeles, tambien la actividad Genero un espacio de exploración y luego permitiendo que los asistentes tocaran, manipularan y experimentaron Con los diferentes materiales, esta acción les permitio no Solo aprender Sobre la clasificación de residuos, Sino tambien desarrollar habilidades cognitivas, motoras y el Sentido de Cooperación al trabajar en conjunto todas.

Reflexión Pedagogica: El dia de hoy me Sentí bien y algo que llamo mi atención Fue la conexión emocional de los niños y niñas con la actividad haciendome reflexionar Sobre el impacto positivo de enseñarles desde pequeños la importancia del cuidado del planeta.

Powered by CamScanner

Valoración Pedagogica Miercoles 19/02/2025

Para hoy se trabajó con los niños-niñas la alimen-
-tacion a traves de los alimentos favoritos
para esto previamente se evidenció que los pa-
-dres acuden a su creatividad teniendo como base
lo que los niños-niñas consumen lo cual es para
ellos-ellas lo favorito, en el Aula todos, todas lo-
-gran socializar con mucho animo cada crea-
-cion asi como buscan ampliar todo el concepto
de alimentacion Saludable, se realiza primero
con Gabriela quien indico que eran las pastas
con esas cosas lo cual no tenia un nombre espe
-cifico pero que puede ser albondigas, Dilan de
cia que el arroz con huevo y papitas y Ashley
Nicol dijeron que la pasta con carne, en muy pocos
platos se evidencio las verduras por lo que es
muy notorio que las Familias no vinculan mucho
estos alimentos Saludables en las comidas Fami-
-liares, en cuanto a Aranza indico que no le gusta
el tomate y Victoria que comia Carne con papa
lo que hizo indicarle que hay que poner en el plato
otros alimentos verdes ensaladas, al hacer el proce-
-so de los rompecabezas con velcro se queria moti-
-var al consumo de alimentos Saludables y también
mejorar la comunicacion nombrando cada uno de
estos alimentos, logrando que compartieran en las
mesas de trabajo y relacionar Figura-espacio lo
cual hacen en grupo y se logra aportar tolerancia y
respeto en cada uno de estos momentos, en Vic
-toria se logro compartir y ampliar los tiempos
en la mesa asi como en Mathias Cameo ya que se
le dificulta todo estas actividades, se continuara
motivando el proceso de alimentacion independien-
-te y Saludable. Reflexión Pedagogica El dia de hoy me sen
-ti Satisfecha ya que se apoya procesos aunque
hay que empezar a trabajar en estrategias con las
Familias aportando conceptos de alimentos Salu-
-dables que se integran en sus hogares

Valoración Pedagogica: Miercoles 19 Febrero 2025

El día de hoy realizamos una actividad Sobre alimentación Saludable con los niñas y niños en la que con anterioridad se Solicito a las Familias traer su plato de comida favorito realizado en material reutilizable, en donde observarón una variedad de alimentos Saludables, para que pudieran identificar y clasificar lo que es bueno para el cuerpo, desde el inicio los asistentes se mostrarón curiosos y entusiasmados al acercarse a mirar los platos realizados por sus pares. los niños y niñas hicieron preguntas Sobre las Frutas y Verduras, mostrando un claro interés en conocer más Sobre los alimentos, a través del juego, pude observar cómo conectaban los alimentos con sus propias experiencias: algunas niñas y niños reconocían las Frutas porque las consumen en casa, mientrais que otras identificarón los alimentos no Saludables porque los han visto en televisión o lo han probado en ocasiones especiales. Esto me permitió darme cuenta de cómo las experiencias previas influyen en su entendimiento Sobre los temas.
Tambien fue importante guiar a los niños y niñas para que comprendieran que los alimentos Saludables, como la Verdura y Frutas Son esenciales para mantenernos Fuertes y tener energía, para ello utilizamos los elementos de la tienda didactica, Videos, Canciones y Juegos que ayudarón a reforzar los diferentes conceptos, Finalmente Se hizo evidente que los niños y niñas disfrutaron mucho a interactuar con los diferentes materiales didácticos utilizados el dia de hoy.

Reflexión Pedagogica: Hoy, durante la Jornada fue la oportunidad de reflexionar Sobre cómo este tipo de actividades impactan no Solo en el aprendizaje cognitivo, Sino tambien en la Formación de hábitos y Valores desde temprana. Fue una actividad la cual tambien disfrute mucho al observarlos tan contentos y dinámicos

Valoracion Pedagogica Jueves 20/02/2025

Para el dia de hoy se realiza la actividad recrea -tiva de Medias locas donde se evidencio la creatividad de las familias, hacen una gran varie -dad de actividades con material reutilizable y en este orden se puede encontrar la Felicidad de los niños-niñas mostraron ojos, chelnas, mos- -truos e incluso pollitos, de esta Forma se pudo ver que al dar inicio a la presentacion y lo so- -cializacion eran todos los que querian mostrar los pies, en el caso de Jhoel la madre solicito el favor de ponerselas en el auto pero él no se dejó ya que no le gusto quitarse los zapatos por lo que desidió ponerlas en las manos en el desfile logró participar y realizar el movimien- -to con ellas afianzando su participacion, en el ca- -so de Juan Matias estuvo muy contento logrando mos -trar sus medias con varios ojos a pesar de que se le cayó uno él se sintió motivado, Maria Jos-e No trajo ninguna creacion pero su creatividad no tre- -me limite puso las medias encima de la sudade- -ro y asi logra una participacion, en cuanto a Char- -lotte estuvo muy Feliz en este desfile afianza ca- -da paso y se motiva con toda la musica que se pone para el desfile, en toda la parte motriz se realiza la decoracion de las medias dibujadas y allí se Fortalece la pinza Victoria apoya a los com -paseras así como logran compartir el material al mismo tiempo trabajo en grupo experiencias con texturas y un gran momento de atencion con los niños-niñas que interactuan.

Reflexion Pedagogica: Me siento conforme con la actividad desarrollada, veo que he tenido una comu nicacion asertiva con los padres de familia dando a entender que es importante apoyar los procesos de las participantes, del mismo modo he ido conociendo cada dia las Falencias y habilidades para aprender nuevos terminos, siento que mi labor se lleva a cabo de una manera adecuada acorde a la edad que estoy manejando.

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica: Jueves 20 Febrero 2025

El día de hoy realizamos una actividad divertida y creativa en la que las niñas y niños en donde debían venir con medias locas, realizaron un desfile mostrandose muy motivados y alegres de pasar al frente a enseñar sus medias a sus demás compañeras, la actividad no solo permitió que los asistentes se divirtieran, sino que también fortalecieron sus lazos afectivos con sus pares, desde el momento en que los niños y niñas llegaron con sus medias coloridas y llamativas, la emoción y la energía eran evidentes. Ver cómo cada uno interpretaba "medias locas" a su manera, también se hizo evidente las diferentes formas de expresión y creatividad que los asistentes tienen, incluso en detalles tan pequeños como la elección de los colores de sus medias, para dar continuidad a esta experiencia los niños y niñas embellecieron la imágen de una media con papel rasgado, fue una excelente oportunidad para desarrollar varias habilidades en ellos y ellas. Primero al trabajar con el papel rasgado ejercitaron su motricidad fina, aprendiendo a rasgar y manipular el papel, lo que fortalece la coordinación entre sus manos y ojos. Además, este ejercicio les permitió experimentar con texturas y colores fomentando la creatividad y el juego libre en un contexto artístico. Luciana durante la jornada se mostro dispersa y se le dificulto el seguimiento de instrucciones por lo que no disfruto de la actividad.

Reflexión Pedagógica: El día de hoy durante la jornada me sentí feliz al igual que los niños y niñas disfrute de la actividad pedagógica, me sentí muy compda al observar como mis niños y niñas les agrado la estrategia implementada, día a día siento mucha más empatía con mi nivel, es importante continuar fortaleciendo normas y acuerdos.

Powered by CamScanner

# Semana del 24-28 de Febrero 2025

Intencionalidad Pedagógica

Estimular en los niños/niñas participantes el gusto por la literatura a través de experiencias sensoriales, juegos, narraciones y actividades creativas que fomenten la imaginación, el lenguaje y la expresión oral y no verbal promoviendo así el habito a la lectura desde la primera infancia

"Formando niños-niñas con una mirada investigativa" :)

Powered by CamScanner

Lunes 24 Febrero - 2025

Actividad Rectora: literatura - Exploración del medio
Concepto Clave: Semana literaria "Mi mascota es un Dragón"

Para este dia la profesional dará la Bienvenida a los niños y niñas con algunos elementos didácticos titeres de dedo donde podran interactuar fortaleciendo la fluidez verbal continuarán con el ritual de lavado de manos para pasar al momento de consumir las nueves reforzados donde la profesio-nal apoyara poladeando y formando habitos saludables, conti-nuarán con la rutina de control de esfinteres y lavado de manos para ingresar al aula a iniciar con la actividad de Provocación donde los niños darán inicio a la Semana literaria con la interacción de algunos cuentos infantiles tradicionales en los que se podrán observar el rin-rin renacuajo, la pobre vejecita y otros cuentos de Rafael Pombo con estos podran realizar el momento de lectura de imágeres asi como la interpretación de las mismas, de igual manera hacer una interacción con los pares tratando de amplicar los terminos que cada uno trene, continuando se realiza la lec-tura de "Mi mascota es un dragon" la cual hace parte de la estrategia Caja cuento donde invitamos a los niños y niñas a participar tocando las texturas que se encuentran en este cuento asi como solicitando que hagan la descripción al momento de observar, esto aportara nuevos terminos con los niños-niñas y los hara partícipes de esta Semana literaria para actividad de Cierre se realizara el momento de Canciones donde la profesional interpreta algunas rondas que pueden ser parte del proceso de desarrollo comunicativo de los partici-pantes, continuaran con el lavado de manos y hora del almuerzo don-de la profesional fortalece las normas y la independencia a la hora de comer, salen y hacen Cepillado, control de esfinteres y pa-saran al descanso, al levantarse se hará el momento de organizar-los, peinar, tomar onces y se hara de Cierre lectura del Gato con botas, para finalizar se hará el reencuentro con las fami-lias. Recursos: Cuentos Infantiles Rafael Pombo
Caja Cuento Mi mascota es un dragón
Aula - Humano

Martes 25 Febrero 2025

Actividad Rectora: Literatura - Juego
Concepto Clave: Semana literaria - Mi Familia y yo

Para este día la profesional dará la Bienvenida a los niños-niñas con la canción mi familia y yo la cual mostrara los tipos de Familia que se presentan del mismo modo se motivara para realizar la interpretación de manera fluida, Seguido pasaran al lavado de manos para el consumo de los nueces repartadas donde se realiza paladeo así como la motivación para una alimentación Saludable, continuaran con el control de esfínteres y lavado de manos así como el ingreso al Aula para comentar con la actividad de Provocación la cual consiste en realizar un nicho con las creaciones que previamente se solicita a los padres de Familia, esta Sera Solicitar un movil donde den a conocer los integrantes de su familia sin importar si es núclear, monoparental, extensa, aquí se ubicaran colgando para que los niños-niñas observen estos espacios de actividad central socializarán con los pares logrando mejorar tabo la fluidez verbal, para el cierre se hara garabateo en galeria para tratar de imitar algunos trazos de su familia esto Fortalece la motricidad Fina comunicación así como la observación y participación, continuaran con el lavado de manos para entrar al almuerzo donde la profesional apoya y motiva para mejorar la independencia, al terminar se realizara ritual de higiene y cepillado para pasar al momento de descanso al despertar se hará el proceso de control de esfínteres y se preparaán los niños-niñas consumirán las onces de la tarde y partriciparan en la actividad de Cierre la cual consiste en una asamblea donde indican cuales son los integrantes de la Familia, terminando se hara el reencuentro con las familias hora Salida

Recursos: Creaciones
lana - Aros.
Crayolas - cartulina

Powered by CamScanner

Miercoles 20 febrero-2025

Actividad Rectora: literatura, Arte.
Concepto Clave: Semana literaria "Helmer el elefante"

Para este dia la profesional invita a los niños y niñas a partici-par en la Brenvenida con algunos elementos didacticos con los que pueden compartir, los titeres seran la mejor funsión que ellos-ellas tengan acercandose a la Flordez verbal, continuando se realizara el lavado de manos y pasarán al comedor para consumir las nueves reforzadas donde la profesional apoyara paladeando y motivando la alimentación saludable, por otro lado se motiva para el orden en la mesa, al salir realizarán el lavado de manos, ritual de higiene y se dara inicio a la actividad de Provocación la cual consiste en realizar la lectura del cuento infantil "Helmer el elefante" el cual consiste en un gran elefante que queria ser de muchos colores ya que pensaba que era divertido pero luego mejor querra ser gris igual que todos y se pinto con algo tras vallas de un arbol pero al caer la lluvia termino de muchos colores alegre y divertido, continuando con la actividad pedagogica se hará la decoración de algunos elefantes con diversos tonos y tecnicas, algunos lo harán con vinilo y otros con papel Silueta rasgado Fortaleciendo el manejo de materiales, para actividad de Cierre, se hara imitación de sonidos onomatopéyicos y se cantara trompita Fortaleciendo la Fluidez verbal, se continuara con lavado de manos y pasarán al comedor a la hora de almuerzo donde la profesional apoyara el proceso de Paladeo normas y motivación para mejorar autonomia e independencia, al culminar se hará el cepillado ritual de higiene y momento de descanso donde recargan energia, al despertar se hara ritual de higiene, lavado de manos y consumo de las onces de la tarde, seguido la profesional preparará a los niños y niñas, harán actividad de Cierre observar cuentos infantiles y culminarán con el reencuentro con las familias. Recursos: Cuento Helmer el elefante
Papel Craf
Papel Silueta
Colbón - Vinilo

Powered by CamScanner

Jueves 27 febrero 2025

Actividad Rector: literatura -Exploración del medio
Concepto Clave: Semana literaria

Para este día la profesional invita a los niños/niñas a participar en la Bienvenida con algunos elementos didácticos los cuales se comparten con el Fin de mejorar las relaciones inter-personales, continuarán con el ritual de higiene lavado de manos y entrarán al comedor para consumir las nueves reforzadas las cuales la profesional apoya, al salir lavarán manos, control de esfinteres y pasarán al Aula para iniciar la Actividad de Provocación la cual consiste en la creación de un cuento infantil a través de imágenes/siluetas, las profesionales solicitan algunas de estas creadas con cartón reutilizable se ubicaran en papel periódico y con ayuda de la profesional-niños-niñas se crea, escenario, narración de eventos esto Fortalece la imaginación, en la actividad central se realizara un rincón de trajes donde se ubicarán varios disfraces de fantasía, animales, típicos entre otros que la institución provee para que los niños-niñas escojan y logren poner en práctica la descripción de lo que se ponen para cierre se hará un desfile donde se pondra música de Fondo y todos pasarán modelando lo que se pusieron, para culminar se lavarán manos y pasarán al comedor a consumir los alimentos (almuerzo) y se les apoyara en este proceso Fomentando la Sana alimentación, continuaran con el cepillado, habitos de higiene y momento de descanso, al despertar se realizará el control de esfinteres, lavado de manos y consumiran las onces de la tarde, se prepararan peinandolas, ubicando, maletas y se hara la actividad de cierre la cual sera narración de trabalenguas para que los niños-niñas repitan mejorando la Fluidez, se hará reencuentro con las Familias

Recursos: Trajes, Disfraces
música
Siluetas

Powered by CamScanner

Viernes 28 Febrero - 2025

Actividad Rectora: literatura - Exploración del medio
Concepto Clave: Semana literaria "la Selva loca"

Para este día la profesional dara la Bienvenida a los niños - niñas con algunos elementos didacticos los cuales tienen como objetivo mejorar los vinculos afectivos e interacción social, continuaran con el lavado de manos para ingresar al comedor al momento de las nueves reforzadas allí la profesional apoyara el paladeo y motivara para mejorar la independencia, al salir harán el ritual de higiene y pasarán al aula a desarrollar la actividad de Provocación la cual consiste en realizar la lectora del cuento infantil "la Selva loca" Donde se le pide al mono que lave los trajes de los animales de la Selva y al entregarlos no lo hace bien pues los confonde y entrega a todos diferentes trajes siendo un cuento muy divertido y atractivo para que los niños-niñas logren estar atentos, participen y mejoren la parte verbal, en la actividad Central Pedagogica se realizará una gran Fiesta de animales ya que previamente se solicita a las familias crear una máscara de su animal favorito, allí bailaran el canto de la Serpiente, el baile del gorila, la hormiguita y otras canciones infantiles que pueden integrarse a todo el contexto literario, para el cierre se hace imitación de los sonidos onomatopeyicos y algunos movimientos característicos de los animales, al culminaran harán el lavado de manos y pasarán al comedor a la Hora del Almuerzo donde se Fortalece las normas de sana alimentación y comportamiento de igual manera al salir se hace el cepillado y ritual de higiene para pasar al momento de descanso, al despertar haran control de esfinteres, lavado de manos tomaran las onces de la tarde y se preparan para el reencuentro con las familias escuchando cuentos infantiles que fortalecen el amor a la literatura Recursos: Mascaras trajes, musica cuento la Selva loca

Powered by CamScanner

Ajustes Educadora Especial

Feb 25-2025

* Realizar actividades, donde Aaron, deba utilizar el lenguaje verbal, tales como contar, responder preguntas simples.

* Cuando se esté realizando actividad pedagógica, es muy importante, involucrar a Aaron, de manera que el deba expresar abiertamente sus ideas, pensamientos o que repita algún vocabulario pertinente a la actividad




Powered by CamScanner

Valoración Pedagogica Lunes 24/02/2025

El día de hoy se dió inicio a la semana de la literatura donde se dió inicio con la interacción de algunos cuentos infantiles los cuales estuvieron a disposición para una interacción de imágenes así como una parte de explicación-narración de la profesional de tal manera que se pudo ver todo el contexto de diversión, observación y escucha, en el momento se fue pasando por cada mesa para identificar cúal cuento tenran y poder leerlo de esta manera se logra ampliar la parte de participación así como el vocabulario de algunos niños-niñas como Jhoel y Joan quienes solo emiten sonidos monosilabos a necesidad aquí se les pidió ir describiendo las escenas que veian y de esta manera creaban más momentos de interés hacia la lectura, Victoria se vió muy empatica con los compañeros, compañeras haciendo descripción de los personajes que vera en el cuento el patito feo; ella al tener una adecuada flordez puede tomar el liderezgo y ser ejemplo para los otros niños, niñas, continuamos con la narración del cuento "Mi mascota es un dragon" donde fue notorio el asombro de los niños-niñas cuando se extendio en el piso y vieron los colores y todo el asombro se centro en las texturas que se realizan dentro de este cuento, la profesional da a conocer el texto y va indicando en cada escena cual es el personaje y los niños-niñas observan y estan atentos escuchando por lo que se evidencia el interés, Marrany pregunto si podia tocar y así se inicio la experiencia de tocar cada una de estas escenas logrando identificar ¡plumas, ¡pitillos, ¡lana; ¡Arantza le informó a la profesional que al dragón se le habia caido un diente era un trozo de pitillo pero fue para ella importante ya que dió la opción de pegarlo con pegante para ellos-ellas fué significativo ya que estuvieran hablando del tema de los dragones en sus mesas de trabajo.

Reflexión Pedagógica Hoy sentí que la actividad la maneje de una manera adecuada integrando sonidos, movimientos para llamar la atención, me sentí tranquila pues esto es una parte importante en la creación de habitos de lectura en los niños-niñas y familias.

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica: Lunes 24/02/2025.

El día de hoy se realizo una actividad donde se dio inicio a una semana literaria en la cual los niños y niñas se divirtieron mucho haciendo uso de diferente material didactico como: Caja Cuento "Mi mascota es un dragón" donde observaron y realizaron lectura de imágenes mostrando tener una gran imaginación a la hora de crear historias a través de lo que observan, Por otro lado Luciana hoy a diferencia de los otros días en la jornada se mostro muy participativa dando a conocer gran Fascinación por los cuentos infantiles y por los dinosaurios, enseño a sus pares el cuento y haciendo uso de su expresión verbal. les fue narrando lo que veia en las ilustraciones, todo lo contrario a Samuel que se mostro disperso durante la ejecución de la actividad, centrando su atención en otras actividades u objetos que encontrabd en su entorno lo que no le permitio disfrutar y participar de manera adecuada de la acción pedagogica, por medio del dialogo y de manera lúdica la profesional logro orientarlo para que se uniera al grupo y disfrutara de la actividad al igual que sus pares, por otro lado se hace evidente que las niños y niñas prestaron atención y tambien han ido desarrollando y fortaleciendo su memorial haciendose esto evidente a la hora de que la profesional realizara la asamblea y pregunta sobre los personajes principales, donde ellas y ellos las fueron nombrando de manera correcta sintiendose muy contentas al saber que lograron el objetivo de la actividad.

Reflexión Pedagogica: El día de hoy fue muy interesante tanto para los niños y niñas como para mi, ya que disfrute mucho de verlas participar tan alegres de la actividad, evidenciando así que el trabajo realizado día a día se ha visto reflejado en las diferentes actividades.

Powered by CamScanner

# Valoración Pedagógico Martes 25/02/2025

El día de hoy se trabajo con los niños-niñas el tema de la familia a través de la literatura donde hacen un reconocimiento de todos los integrantes de la familia haciendo una descripción en la cual se reconocen como parte de estos hogares, se pudo identificar que al momento de escuchar la narración tratan de participar comentando quienes estan en casa, en algunos casos como Aarón nombra a mamá - papá y otra persona pero su fluidez todavía no se logra identificar pues es sonidos y no un nombre propio, en cuanto a Nicole Aranta, nombró al abuelo pero dijo que estaba en la otra casa por lo que se les explica los tipos de Familia donde también hacen parte algunos familiares como los tíos, abuelos y hermanos y estos son grandes y en algunas son pequeños ya que son solo mamá e hijo o papá e hijo, se entiende la forma ya que marcando indica que ella esta con la mamá y no hay papá, la narración se lleva a cabo con la participación de todos-todas y hacen lo posible por lograr dar a conocer quienes hacen parte de sus hogares, esto da apertura a la exposición de los moviles que previamente se solicitaron creados en material reutilizable, donde se puede ver algunos elementos que embellecen a toda la familia, Aarón estaba participativo tratando de nombrar a su hermana y Victoria no logro estar tranquila ya que no presento su tarea lo que la desmotivo y para llamar la atención gritaba e indicaba que no quería por lo que se invitara a la madre que participe para que ella se sienta incluida en esta clase de actividades, en cuanto a la parte de comunicación la gran mayoría hace lo mejor posible para dar a conocer su contexto familiar logrando crear los momentos significativos para ellos y Ellas.

Reflexión Pedagógica Hoy me senti triste al ver que las niñas que no trajeron su actividad observaban y no podian participar como querían por tal razón busque algunas herramientas para mejorar ese momento, es necesario implementar una comunicación con estas familias

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica: Martes 25/02/2025

El día de hoy el tema central de la actividad Fue la Familia, en donde con anterioridad se Solicito a las Familias realizar un mouil de Fotos en el cual unieran Fotos de los integrantes de la Familia, motivo por el cual los niños y niñas desde el ingreso al aula se mostraron muy alegres y emocionados de enseñar a sus compañeros su tarea, al momento de realizar la galería y exponer cada uno su mouil se hizo evidente que cada uno de los asistentes reconoce a las personas que se encontraban en las Fotos, demostrando afecto por cada uno de los integrantes de su Familia, por otro lado al preguntarle a charlotte quien era su Familia respondio: Mi mama, mi papá, mi hermano y mi perrito, la profesional hace referencia en que nuestras mascotas también son parte de la Familia ya que conviven con nosotros y debemos cuidarlas, Celeste estuvo muy participativa y expresiva, normalmente se destaca por ser muy pasiva, pero hoy se mostro muy entusiasmado enseñando su mouil y presentando a su Familia, Dia a dia los niños y niñas dan a conocer sus habilidades comunicativas- expresivas a través de este tipo de acciones pedagógicas que buscan esa participación activa por parte de los asistentes, Por otro lado Dylan estuvo un poco bajo de nota porque no le trajeron su tarea y trato de buscar en las Fotos de sus demás compañeros su Familia, la profesional motivo al niño por medio de afecto y palabras de(afecto) apoyo para hacerlo sentir mejor y estar tranquilo.

Reflexión Pedagógica: La actividad de hoy Fue muy bonito, me hizo sentir un poco más en confianza con los niños y niñas, más cercano conociendo a sus Familias por medio de Fotos, aun así no dejo de ponerme triste la Falta de compromiso de los padres al no realizar la tarea.

Powered by CamScanner

# Valoración Pedagogica Miercoles 26-02/2025

Para el dia de hoy se trabajo con los niños-niñas participantes la Semana literaria a través de la literatura y/o narración del cuento infantil Helmer el elefante aquí la profesional utiliza variedad de estrategias donde se tiene la atención de todos los participantes logrando que participaran identificando el personaje así como la parte escenica de este cuento, al comenzar se pregunta el tono del elefante y aquellos que saben decian colores primarios y se incluía mucho el tamaño de este gran animal, en la parte donde se pinto con moras Charlotte indicó que quería un gran elefante rosado que tenía un pony pero que era más bonito el muñeco del cuento Gabriela al escuchar nombrar pony fué rápidamente a sacar de su maleta el gorro de Pony que tiene y lo mostro en el Aula lo que hizó que estuviera muy activa en el proceso de literatura, desarrollarón la atención y participación; continuando se da la instrucción de embellecer el elefante se logra identificar que han ido mejorando la motricidad fina a través de el rasgado donde algunos han permitido el uso de fuerza en sus manos como Jhoel quien ya ha adquirido habilidad en esta técnica trata de Solicitar apoyo pero esta en el proceso de comunicar sus necesidades de manera verbal, en el caso de victoria se evidenció que estuvó atenta realizando el proceso y logrando embellecer el elefante con trozos pequeños, siguiendo la indicación Charlotte apoyo a Danna para que lograra realizar el adecuado rasgado, por el momento fué adecuado el proceso de desarrollo ya que huvó una partricipacion en los momentos donde se sensibiliza que la literatura hace parte de los momentos de aprendizaje.

Reflexión Pedagógica: Hoy sentí que la propuesta estuvo bien encaminada motivandolos para ampliar conceptos de lectura, afianzando mi quehacer pedagógico integrandome en acciones que me llenan de satisfacción en el desarrollo de mi labor Docente.

Powered by CamScanner

Valoración Pedagogica: Miercoles 26/02/2025

El dia de hoy se propuso una actividad donde el tema central era la literatura con la narración del cuento infantil "Helmer el elefante" en donde la profesional hizo uso de diferentes tonalidades de voz con el fin de llamar la atención de las participantes, inicialmente se da a conocer el personaje principal a Helmer el elefante donde al observarlo identificarón que era un elefante, al igual que nombraron algunas de sus caracteristicas fisicas como: Que era muy grande, que tenia muchos colores y era diferente a los elefantes normales, por medio de esta acción pedagogica las niñas y niñas fortalecieron su concentración atención y memoria, al dar continuidad a la actividad se dio paso a embellecer el elefante las asistentes empiezan a recordar los diferentes colores que tenia el elefante y empezaron a pedir el papel de los colores que tenia Helmer en su cuerpo, por otro lado se hace evidente que han presentado avances en su motricidad fina al rasgar el papel con fuerza y siguiendo la instrucción de rasgarlo en partes pequeñas. Maddison durante el desarrollo de la actividad participo de manera activa, al igual que se mostro muy feliz al escuchar el cuento centrando su atención en este y motivando a sus pares a estar atentas a lo que iba mencionando la profesional, todo lo contrario a Nicolas que estuvo disperso y entretenido observando los muebles de fotos que teremos en el aula.

Reflexión Pedagogica: El dia de hoy fue agradable para mi ya que puedo decir que la estrategia implementada el dia de hoy fue la apropiada para despertar en los niños y niñas el amor por la literatura y disfruten de la lectura, cuentos y libros infantiles.

Powered by CamScanner

# Valoracion Pedagogica Jueves 27/02/2025.

Para el dia de hoy serealizo otra actividad correspondiente a la semana literaria donde todos los niños-niñas participaron trayendo las siluetas que formarón un gran cuento infantil donde ellos/ellas lograron afianzar su participacion asi como la creatividad e imaginacion de esta manera se vē un gato donde se le pudo decir que era un gran gato con botas, una vaca la cual nombraban con todo el poder de sus voces, algunos trajeron un mikeymouse el cual las niñas asociaron con los trajes, este momento fuē muy importante ya que se evidencio que estan atentos a las instrucciones de la propesional y les agrada participar, continuaron con la actividad del rincon de la fantasia el cual se desarrollo en un espacio donde se ubicaron muchos de los trajes variados que brinda la institucion lo cual fuē parte importante de su participacion, se dio la libertad de realizar la observacion y escoger por lo que se hara previamente la descripcion de cada traje, Mariajosē tenia claro que queria un payasito y Austin se le puso uno de bailarin y no quizo, pidio que lo cambiaran pues tambien queria payaso, Ivan le agrado el monstruo y Ethan Mathias quizo otro monstruo para interactuar, Marrena, Nicol y Charlotte querian la de bailarinas, Gabriela queria el de Vaquera por lo que hacia su mimica de vaquero galopando, una de las más animadas fuē Victoria quien le agrado el traje de Japonesa y empezo a cantar el bosque de la chinita, Jhoel no quizo participar por su temor a que le quitaran el saco y por más que se le motivo, no se logro que escogiera un disfraz, esta actividad fuē significativa para ella y lograron interactuar y describir cada uno de estos trajes Reflexion Pedagogica Para hoy fuē algo que me evalue ya que debi haber traido uno de mis disfraces para estar más integrada con los niños-niñas por lo que tratare de motivarlos para otra ocasion y yo participare con algun disfraz

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica Jueves 27/02/2025.

El día de hoy la actividad que se desarrollo fue encaminada a la literatura donde se creo un entorno que favoreció el juego simbólico, donde los niñas y niños disfrutaron de vestirse con los diferentes disfraces con los que cuenta el jardín, ellos y ellas tuvieron la oportunidad de escoger libremente el traje que querían utilizar los que más llamaron su atención fueron los de payaso, vaquero, muñeca y japonesa lo que les permitió explorar el mundo a través de la fantasía, la profesional al ofrecer variedad de disfraces facilito a que los niños y niñas experimentaron diferentes roles, lo cual estimulo su creatividad e imaginación, por otro lado se proporciono un espacio excelente para desarrollar y fortalecer el lenguaje de los asistentes. Fomentando la expresión verbal por medio de realizarles preguntas y compartir ideas a través de lo observado en la actividad, el día de hoy Eduardo se mostro un poco incomodo y prefirio no utilizar ningún disfraz, manifestando que ninguno de los trajes le gustaba, por ello la profesional decidió y apoyo la desición de Eduardo respetando su libre expresión, Paulo fue todo lo contrario ya que disfruto al máximo de personificarse de payasito mostrandose muy alegre enseñando su disfraz a sus pares y profesionales, fue una experiencia pedagógica muy enriquecedora para los niños y niñas ya que participación de manera activa haciendo uso de los trajes.

Reflexión Pedagógica. El día de hoy durante la jornada me sentí muy comoda ya que puedo decir que la estrategia implementada fue la adecuada para potenciar las habilidades comunicativas de los niños y niñas, al igual que es muy gratificante observar como disfrutan de cada una de la actividades planeadas.

Valoracion Pedagógica Viernes 28-02/2025

Para este dia se culmina la Semana de la literatura y se les motiva a los niños y familias a participar creando el habito de lectura algo que afianza los vinculos afectivos y la comunicación en la familia lo primero que se hizo este dia fue la lectura del cuento infantil "la Selva loca" el cual se desarrolla con varios personajes que habitan la selva esto hizo que al observar participaron con sus opiniones de cómo estaba pasando cada una de las escenas, al identificar que era un mono se pudo notar que algunos como victoria hacian el sonido característico, Dilan ya inicio una interacción activa y al ser tan amigo de ella sigue su juego de sonidos, también se evidenció que les gustaba hablar entre ellos de esos animales que les gusta por ejemplo Charlotte indicó que le gustaba el elefante y miro la creación que realizaron dias anteriores, de esta manera se logra integrarlos en las propuestas de literatura, al momento de interactuar con las máscaras se identifico que los padres estan atentos para que sus niños/niñas presenten sus actividades lo que es para todos una muestra de los avances, significativos, se toma en cuenta que esto ha ido mejorando la fluidez verbal asi como la interacción entre ellos formando vinculos afectivos pasivos y en algunos casos un poco intensos, se ha visto a varios niños y niñas buscar a los pares con los que no compartian lo cual muestra esa parte convivencial positiva, Aranza trata de integrarse con Mariana pero ella esta muy concentrada en mostrar su máscara a Stiven pero se logra integrar a otros grupos Reflexión Pedagógica: Esta Semana siento que fue satisfactoria he llevado un buen ambiente con mi compañera y el trabajo ha sido muy enriquecedor ya que podemos compartir ideas y hemos sido asertivas creando una buena comunicación.

Powered by CamScanner

Valoración Pedagogica: Viernes 28-02-2025

El dia de hoy dimos cierre a nuestra semana literaria, donde fue muy divertida y llena de aprendizaje, tambien las familias fueron muy colaboradoras participando en la realización de las diferentes tareas haciendo uso de su imaginación y creatividad siempre dando lo mejor para cumplir con los trabajos de sus hijos, por otro lado la actividad de hoy se encamino a que los niños y niñas trajeran la mascara de su animal favorito el cual se sintieron muy felices desde el ingreso al aula luciendo sus mascaras a sus pares, al momento del desarrollo de la acción pedagogica los asistentes realizaron el sonido (onomatoyico) Onomatopeyico del animal que reflejaban en su mascara, tambien se hace evidente que los niños y niñas han ido fortaleciendo sus habilidades Verbales por medio de este tipo de actividades donde ellos y ellas se sienten con la confianza y libertad de expresar lo que, desean de manera espontanea, el dia de hoy todos estuvieron dispuestos y con la actitud de participar, tambien a través de estas actividades los niños y niñas han venido fortaleciendo las lazos afectivos entre si, mostrandose afecto dia a dia. Angel se mostro un poco molesto por que le gusto más la mascara que trajo su amigo Andres que era de un perro e intento quitarsela y la profesional interino y le explico a Angel que cada uno traia su tarea y debiamos valorar el esfuerzo que hacen los papitas por traer nuestras tareas y debemos hacerlas.

Reflexión Pedagogica: Para culminar la semana puedo decir que fue muy productiva tanto para mi como para los niños y niñas ya que fue muy significativa llena de bonitos aprendizajes y fantasia.